Należność pocztowa uiszczona ryczałtem.

Rok I. Nr. 10.

DZIENNIK URZĘDOWY

KURATORJUM OKRĘGU SZKOLNEGO LUBELSKIEGO

Lublin, Październik 1929 r.

TREŚĆ.

Część urzędowa.

A. (Zarządzenia ogólne).

3000 egz.

A. (Zarządzenia ogólne).

163.

OKÓLNIK

Ministra Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego

do Kuratorjów Okręgów Szkolnych, Śląskiego Urzędu Wojewódzkiego, Liceum Krzemienieckiego, Inspektoratów Szkolnych oraz Dyrekcyj, Kierownictw i Nauczycielstwa szkół powszechnych i szkół średnich ogólnokształcących

w sprawie zmian w materjale nauczania w siedmioklasowych publicznych szkołach powszechnych i gimnazjach państwowych w roku szkolnym 1929/30.

Zgodnie z zapowiedzią, zawartą w okólniku z dnia 23 stycznia r. b. Nr. II-2255/29 (Dziennik Urzędowy Ministerstwa Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego Nr. 2 (209), poz. 19), wydaję obecnie instrukcję, dotyczącą zmian w materjale nauczania w siedmioklasowych publicznych szkołach powszechnych i gimnazjach państwowych w roku szkolnym 1929/30.

Warszawa, dnia 13 lipca 1929 r. (Nr. II-19240/29).

Minister Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego:
(-) **Sł. Czerwiński.**

Załącznik do okólnika Nr. II-19240/29.

INSTRUKCJA

dotycząca zmian w materjale nauczania w siedmioklasowych publicznych szkołach powszechnych i gimnazjach państwowych w roku szkolnym 1929/30.

I. SIEDMIOKLASOWA SZKOŁA POWSZECHNA I GIMNAZJUM NIŻSZE.

A. Siedmioklasowa szkoła powszechna.

1. Język polski.

Oddziały II, III i IV. Przeznaczenie w każdym z tych oddziałów po jednej godzinie tygodniowo na naukę pisma nie stwarza dla nauczyciela nowego zadania, lecz jest tylko bardziej szczegółowem i wyraźnem uregulowaniem sprawy wyrabiania, rozwijania i utrwalania należytej techniki pisania. Można przytem, a nawet lepiej, zamiast jednej godziny tygodniowo poświęcać na ten cel dwa razy po pół godziny szkolnej. Wyodrębnienie pewnej części czasu na ćwiczenia kaligraficzne nie zwalnia bynajmniej nauczycieli od obowiązku roztaczania również poza tym czasem bacznej kontroli nad czytelnością i estetyką pisma uczniów.

Rozporządzanie większą, niż dawniej, liczbą godzin w oddziale IV nie może pociągać za sobą w żadnym razie powiększenia ani też podniesienia stopnia trudności materjału gramatycznego, należy natomiast wzmocnić pracę nad ćwiczeniami ortograficznemi.

Oddział VII. Ilość lektury należy wydatnie ograniczyć. W szczególności pominąć utwory Paska, Karpińskiego, Brodzińskiego, Kraszewskiego, nie uwzględniać Korzeniowskiego, Słowackiego „Lilli Wenedy", Zaleskiego. Wprowadzić zwięzłe, systematyczne powtórzenie zasadniczych wiadomości z gramatyki, w szczególności składni zdania pojedyńczego rozwiniętego i zdania złożonego. Położyć nacisk na ortografję, na uwzględnienie w wypracowaniach tematów praktycznych, jak: list, autobiografja, podania do władz i t. p.

2. Język nowożytny obcy.

Oddział V. Materjał gramatyczny, przeznaczony według programu dotychczasowego dla oddziału V, należy rozłożyć w taki sposób, aby go opanować stopniowo w ciągu 2 lat w oddziale V (przy 5 godzinach tygodniowo) i VI (przy 3 godzinach tygodniowo). W tych warunkach należy dochodzić do formułowania prawideł gramatycznych powolniej i na tle większej liczby przykładów i ćwiczeń, zwiększyć ilość ćwiczeń w mówieniu, ograniczyć liczbę słów, zdobywanych przez uczniów na jednej lekcji, ale mocniej je utrwalać.

Oddział VI. Zwolnić tempo przyswajania pojęć gramatycznych i uwzględniać w omawianym roku szkolnym zdania poboczne oraz odpowiednie spójniki i zaimki względnie jedynie praktycznie, okolicznościowo, w zakresie najkonieczniejszym przy rozmowie lub lekturze.

3. Geografja.

Oddział III. Pominąć plan szkoły, plan sytuacyjny wsi lub miasta, zapoznanie się z gminą jako jednostką terytorjalną, z powiatem.

4. Nauka o Polsce współczesnej.

Oddział VII. Działy I i II programu ulegają skróceniu i otrzymują brzmienie następujące:

„I. Położenie Polski bezwzględne i względne — w stosunku do innych państw. Granice Polski. Obszar Polski w porównaniu z innemi państwami Europy. Ukształtowanie powierzchni i podział na krainy fizyczne. Klimat. Rzeki, jeziora, kanały. Bogactwa mineralne. Główne rodzaje gleb. Świat roślinny i zwierzęcy. Mieszkańcy. Gęstość zaludnienia. Podział administracyjny kraju.

II. Wytwórczość, komunikacja i handel w Polsce.

A. Rolnictwo, sadownictwo, ogrodownictwo. Leśnictwo. Górnictwo.

B. Przemysł domowy. Rzemiosła. Przykłady z najbliższej okolicy.

C. Przemysł fabryczny. Najważniejsze środowiska przemysłu fabrycznego w Polsce.

D. Komunikacja. Drogi najbliższej okolicy i ich związek z innemi. Komunikacja lądowa i rzeczna. Komunikacja morska. Najważniejsze linje kolejowe.

E. Handel. Główne środowiska handlu u nas.

F. Emigracja. Polacy poza granicami Polski i ważniejsze skupienia polskie na obczyźnie".

Przy zapoznawaniu się z wytwórczością nie należy bynajmniej zmierzać do wyczerpania wszystkich jej możliwych rodzajów, ale poprzestać: a) na opracowaniu zjawisk najwybitniejszych i mających największe znaczenie w ogólnej gospodarce kraju, z uwzględnieniem porównań z innemi krajami cywilizowanemi; b) na bliższem omówieniu i zbadaniu tych gatunków wytwórczości, które odgrywają wydatniejszą rolę w najbliższej okolicy, z zastanowieniem się również nad mniejszem lub większem ich znaczeniem w ogólnym dorobku. Przy rozważaniu zarówno wytwórczości, jak komunikacji i wymiany produktów, należy wiązać należycie znaczenie ważniejszych punktów i środowisk z ich położeniem geograficznem, dbać o rozumienie i stosowanie map, wykresów, rozkładów, a ograniczyć jak najbardziej materjał pamięciowy.

Opracowanie działu III dostosować należy do zmniejszenia liczby godzin w sposób następujący:

W szkole wiejskiej omówić należy szczegółowiej tylko gminę wiejską, w szkole miejskiej — tylko miejską.

Z ustępu, dotyczącego samorządu powiatowego, skreślić: „Przedsiębiorstwa samorządowe, podnoszące dobrobyt i kulturę powiatu. Przykłady i wzory urządzeń najlepszych", jako punkty osobne, poprzestać jedynie na takich wzmiankach z tego zakresu, które okażą się niezbędnemi do skonkretyzowania i zobrazowania punktu: „Zakres spraw, należących do samorządu powiatowego".

Dalej ulega skreśleniu punkt „Zadanie samorządu i rola każdego obywatela", jako wyodrębnione zagadnienie ogólne, gdyż wystarczy omówienie tej sprawy przy zapoznawaniu się z każdym z rozważanych rodzajów samorządu zosobna.

Z ustępu, zaczynającego się od słów: „Jedność wewnętrzna państwa", opuścić należy: „Urzędy: Sieć administracyjna". Wystarczy krótka wzmianka o roli wojewodów i starostów, związana z odwołaniem się do poznanego już poprzednio podziału administracyjnego kraju.

Przy omawianiu działalności sądów nie można się wdawać w szczegóły, np. bliższe określanie roli różnych instancyj i t. p.

Rozpatrzenie organizacji szkolnictwa winno mieć cel ściśle praktyczny: poinformowanie młodzieży o możliwych drogach dalszego kształcenia się.

Skreślić ustęp:

„Troska państwa o wyżywienie obywateli. Działalność gospodarcza państwa".

Sprawie opieki Państwa nad obywatelami polskimi zagranicą poświęcić należy jedynie krótką wzmiankę o znaczeniu praktycznem.

Co się tyczy zrzeszeń społecznych, wystarczą wiadomości o ważniejszych zrzeszeniach, **działających na najbliższym obszarze**, i zużytkowanie tych przykładów do uświadomienia wagi samodzielnej twórczości społecznej, nie należy zaś dążyć do żadnej wyczerpującej i szczegółowej klasyfikacji oraz przeglądu możliwych spółek i stowarzyszeń. Wobec tego obecna redakcja odpowiedniego ustępu programu nie obowiązuje.

Wreszcie opuścić należy sześć ustępów końcowych programu (od słów „Bogactwo mowy polskiej").

5. Nauka o przyrodzie.

Oddział III. Pominąć punkty 7 — 10, 17, 21 — 24, dwa ostatnie zdania p. 36 pp. 37 — 40 programu szczegółowego.

Oddział IV. Pominąć pp. 10 — 13; pp. 14 — 18 zastąpić powtórzeniem i uzupełnieniem wiadomości z zakresu przyrody martwej z kursu oddz. III (pp. 7 — 10, 17, 18, częściowo 19, 21 — 24). Dalej pominąć punkty 21, 23 — 28, poza tem wskazane poniżej punkty programu ulegają skróceniu i otrzymują brzmienie następujące:

„20. Rośliny wiosenne: złoć, pierwiosnek, zawilec, sasanka, jaskier, rzeżucha; podobieństwo i różnice ich kwiatów".

„30. Kilka pospolitych roślin polnych i łąkowych, np. tasznik, jaskółcze ziele, powój, pięciornik, dzwonki".

„31. Zaznajomienie się z pospolitemi owadami, np. pszczołą, mrówką, muchą, grabarzem, pasikonikiem, jakimś motylem, np. bielinkiem — bez kolejnego układania w rzędy".

„33. Uzupełnienie i odnawianie zbiorów szkolnych".

Zaniechać należy porządkowania zbiorów według grup systematycznych, jak należało czynić zgodnie z pp 20, 31 i 33 w ich dawnej redakcji.

Oddział V. Pominąć pp. 2 —7, a natomiast powtórzyć pp. 10 — 13 programu oddziału IV, rozwinąć szerzej p. 8 programu oddziału V. Pp. 9 — 18 w ich dotychczasowej redakcji zastąpić powtórzeniem i uzupełnieniem pp. 14 — 17 programu oddziału IV oraz wiadomościami o zwierzętach egzotycznych, najbardziej charakterystycznych dla typowych krajobrazów biogeograficznych, według planu następującego:

1) **pustynia:** wielbłąd, struś, lew;
2) **lasy pierwotne podzwrotnikowe:** orangutang, tygrys, słoń, papugi, węże jadowite i dusiciele;
3) **Bałtyk:** flondra, mewa, chełbja modra (meduza);
4) **morze ciepłe:** rekin, mątwy, kraby, korale;
5) **tundra:** renifer;
6) **morza polarne:** biały niedźwiedź, foka; wieloryby, pingwiny.

Uwzględnić grupowanie niektórych poznanych zwierząt w rodziny, rodzin w rząd.

Wprowadzić punkt 18 programu oddziału IV, opuszczony w ubiegłym roku szkolnym.

Dalej pominąć punkty, 21, 25 — 28. Punkt 33 zmienić na „33. Klasyfikacja roślin nasiennych i ich najważniejsze rodziny", p. 34 na „34. Porządkowanie zielników według poznanych grup systematycznych".

Oddział VI. Rozpocząć, jak w poprzednich latach, kurs fizyki i chemji, przytem przenieść do oddziału VII część chemji, obejmującą co najmniej działy D (węgiel) i E (gleba), oraz magnetyzm i elektryczność.

Oddział VII. Korzystając z 3 godzin w ciągu omawianego roku szkolnego, skończyć kurs fizyki i chemji łącznie z magnetyzmem i elektrycznością, przeniesionemi z oddziału VI.

Przy nauce fizyki i chemji należy zawsze dbać bardziej o możliwie samodzielne zdobywanie, dobre rozumienie i opanowanie wiadomości, niż o ich ilość — przykład programu szczegółowego nie posiada znaczenia wiążącego, nie jest również wyłączone,

jeżeli warunki będą do tego zmuszały, pomijanie niektórych drobniejszych szczegółów z „Programu ogólnego".

Na naukę higjeny przeznacza się jedną godzinę tygodniowo w ciągu całego roku szkolnego. Ponieważ w ten sposób ilość czasu, w porównaniu z dawniejszym wymiarem, jest dwa razy zmniejszona, należy poczynić duże skróty przedewszystkiem w zakresie teoretycznych wiadomości z dziedziny anatomji i fizjologji, wogóle zaś nadać kursowi charakter jak najbardziej poglądowy i praktyczny.

Należy tedy nie opracowywać punktów 1, 2, 4, 7, 10, a także 13, 14, 15 dotychczasowego programu, jako osobnych całości, i uwzględniać tylko tyle z tematów, objętych temi punktami, ile koniecznie potrzeba w odpowiedniej chwili do wyjaśnienia i najpopularniejszego uzasadnienia wskazań praktycznych, zawartych w innych punktach.

6. Rachunki z geometrją.

Oddział I. Należy pominąć dział F programu rachunków i odpowiedni dział „Miar i wag" (czytanie całkowitych godzin na zegarze, cyfry rzymskie do XII).

Oddział II. Skreślić punkt C. 3 programu rachunków: „Doliczanie i odliczanie kompleksów..." Pominąć dział F programu rachunków: „Ćwierć" i t. d., podział odcinka na 4 części równe, stosowanie $^1/_4$ jednostki miary, oraz wiadomości o kątach, pozostawiając jednak pojęcie kąta prostego.

Oddział III. W programie geometrji zostawić „Trójkąt"; dalej „pole trójkąta. Pomiar pól figur prostokreśnych" zmienić na „Opracowanie pola kwadratu i prostokąta"; następnie: „mierzenie powierzchni..." — bez zmiany.

Pominąć „Kątomierz" i „Stopień".

Punkt D. 2. a) programu rachunków: „Odliczanie kompleksami jak w Od. II (C. 3)" zmienić na: „Dzielenie przez 10, 5, 2, 4, 8, 3, 6, 9, 7".

W dziale po tytule „Działania na ułamkach" dopisać: „z mianownikami 2, 4, 3, 6, 12".

Pominąć punkt E. 3: „Część części, połowa połowy i t. p.".

Pominąć końcowy punkt programu geometrji: „Objętość i powierzchnia prostopadłościanów i graniastosłupów o wielobocznej podstawie".

Oddział IV. Zmiany w programie rachunków:

W tytule działu A dopisać: „oraz rozszerzenie zakresu liczb do 10000".

W dziale C po słowach: „Rozszerzenie zakresu liczb poza liczby czterocyfrowe" dopisać: „i ugruntowanie metod działań piśmiennych na liczbach w rozszerzonym zakresie".

Punkt D. 3 otrzymuje redakcję: „Uwielokratnianie (mnożnik całkowity)". Punkt D. 4 otrzymuje redakcję: „Dzielenie na równe części (dzielnik całkowity)".

Dział E ulega zmianie na:

„E. 1. Wprowadzenie pojęcia procentu; obliczanie procentów danej liczby całkowitej.

2. Ćwiczenia i zadania różne (powtórzenie wiadomości o ułamkach zwyczajnych)".

Przy powtórzeniu wiadomości o ułamkach zwyczajnych należy unikać mianowników zbyt dużych lub w praktyce mało spotykanych, a utrwalić i pogłębić znajomość ułamków najczęściej używanych, przytem należy wydatnie stosować i w tym zakresie rachunek **pamięciowy.**

Oddział V. W programie rachunków do punktu A. 3: „Powtórzenie działań na ułamkach zwyczajnych w zakresie, określonym przez programy poprzednich oddziałów" dopisać „oraz systematyczne opracowanie czterech działań na ułamkach".

Cały dział B (Liczby ogólne) — pominąć.

W programie geometrji pominąć dwa końcowe działy, mianowicie: G i H.

Oddział VI. Usunąć z programu rachunków punkt B. 2: „Diagramy cen biletów kolejowych i t. p., gdzie zależność dwu zmiennych wyraża się przez wzór prosty (interpolacja i ekstrapolacja)".

W punkcie B. 3 poprawić zapis wzorów:

$$y = k.x,\ y = \frac{k}{x},\ \text{oraz}\ y = ax \pm b\ (\text{zamiast}\ x = k \pm y).$$

Cały dział C programu rachunków (Liczby względne) — usunąć.

Z programu geometrji usunąć działy D, E, z działu F „Kąty bryłowe (suma kątów płaskich)".

W dziale H programu geometrji: „Pomiar pól, powierzchni, objętości" dopisać: „z uwzględnieniem skali".

Oddział VII. W dziale B programu rachunków tytuł otrzymuje redakcję: „Najprostsze równania stopnia pierwszego o dwu niewiadomych".

Działy C (Diagramy funkcji $x = y^2$) i D (Równania stopnia 2-go) programu rachunków — usunąć.

Z geometrji według programu „A" usunąć punkt A. 1. b), mianowicie „na planie przerysowanym w skali odmiennej niż oryginał".

W programie geometrji „B" usunąć dział C: „Przekroje brył" i t. d., natomiast na końcu działu E: „Model techniczny (szafa, stół i t. p.) w trzech rzutach" — dopisać: „Użycie przekrojów dla podania szczegółów".

Usunąć końcowy dział F z programu B geometrji.

Dołączyć do programu B dział C programu A.

7. Roboty ręczne.

Oddział V. **Chłopcy.** Wobec zmnieiszenia się do połowy liczby godzin zmniejszy się z konieczności liczba wykonanych robót i obniży się stopień ich trudności, osiągany z końcem roku szkolnego.

Dziewczęta. Obie godziny należy poświęcić na roboty kobiece według dotychczasowego programu.

Dodatek do działu I A.

Uwaga w sprawie uwzględnienia wskazanych zmian w szkołach powszechnych niżej zorganizowanych w r. sz. 1929/30.

Przy stosowaniu w roku szkolnym 1929/30 programu dla szkoły siedmioklasowej zgodnie z zasadami, ustalonemi w tym zakresie, i w ustalonych granicach, w szkołach niżej zorganizowanych, należy brać ten program w postaci, zmienionej według niniejszej instrukcji. Ze względu na niezmienioną dotychczas liczbę godzin w szkołach trzy-, cztero-, pięcio- i sześcioklasowych nie obowiązuje jednak wskazane przesunięcie materjału z fizyki i chemji z oddziału VI do VII. W celu uniknięcia nieporozumień zaznacza się również, że w oddziale III szkół trzy- i czteroklasowych polecony dotychczas sposób redukcji materjału z nauki o przyrodzie*) należy zastąpić sposobem, wskazanym obecnie w ustępie pierwszym punktu I A 5 dla szkół siedmioklasowych, łącznie w miarę potrzeby z dalszemi skrótami, polegającemi na pomijaniu szczegółów mniej ważnych, oraz że w oddziale IV tych szkół ustalić należy takie same redukcje, jak w szkole siedmioklasowej (p. I A 5, część dotycząca oddziału IV).

Oddział III, IV i V szkoły dwuklasowej oraz III i IV szkoły jednoklasowej mają się uczyć nauki o przyrodzie, a oddział V szkoły dwuklasowej również rachunków z geometrją — według programów dotychczasowych dla tych szkół.

B. Gimnazjum niższe.

1. Język polski.

Klasa III. Ze względu na przejściowe zmniejszenie liczby godzin w tym roku szkolnym o jedną należy zmniejszyć ilość lektury oraz ćwiczeń stylistyczno-logicznych, w szczególności zaś pominąć rozważania o rozróżnianiu mowy mówionej i pisanej, o języku literackim, oraz pierwsze wiadomości o rytmie i wierszu.

2. Język nowożytny obcy.

Klasa I. Materjał gramatyczny, przeznaczony według programu dotychczasowego dla klasy II, należy rozłożyć w taki sposób, aby go opanować stopniowo w ciągu 2 lat w klasie I (przy 5 godzinach tygodniowo) i klasie II (przy 3 godzinach tygodniowo). W tych warunkach należy dochodzić do formułowania prawideł gramatycznych powolniej i na tle większej liczby przykładów i ćwiczeń, zwiększyć ilość ćwiczeń w mówieniu, zmniejszyć liczbę słów, zdobywanych na jednej lekcji, ale mocniej je utrwalać.

Klasa II. Należy doprowadzić do końca opracowanie materjału gramatycznego, przeznaczonego według programu dotychczasowego dla klasy II, z zastosowaniem takich samych uwag metodycznych, jak powyżej. Poza tem w razie, gdyby nauczyciel odczuwał brak materjału do lektury, można go zaczerpnąć z podręcznika dla klasy III, z warunkiem wyboru ustępów, dostosowanych do wskazanego poziomu wiedzy gramatycznej i wogóle przygotowania językowego młodzieży.

---

*) Str. 78 i 79 wydania programu z r. 1928.

3. Historja.

Klasa I. Należy przejść z odpowiedniemi pominięciami i skrótami w porównaniu z dawniejszym sposobem wypełniania ram programowych szereg obrazów dziejowych do Stefana Batorego (włącznie). Aby to uskutecznić przy zastosowaniu podanego przykładu rozwinięcia programu, należy usunąć z kursu klasy I punkty: 13, 26, 28, 33, z kursu klasy II punkty: 3, 4, 7, 8, 11, 13, 16, połączyć w jedną lekcję w kursie klasy I punkty 2 i 3, tak samo 6 i 7, 34 i 35.

Klasa II. Należy przejść od Zygmunta III do końca kursu historji. Aby to umożliwić, należy przy zastosowaniu podanego przykładu rozwinięcia usunąć z kursu klasy II punkty: 22, 23, 32, 33, 35, 39, 44, z kursu klasy III punkty: 1, 4, 5, 10, 12, 17, 18, 21, 27, 28, 29, 30, 34, 35, 38, 39, 40, 41, 47, nadto połączyć w kursie klasy II punkty: 24 z 25 i 26, 28 z 29 i 30, 40 z 41, 45 z 46, w kursie klasy III: 19 z 20, 31 z 32, 36 z 37, 44 z 45, 48 z 49 i 50. Punkt, stanowiący połączenie pp. 48, 49 i 50, zatytułować należy „Prawa i obowiązki obywatela-Polaka według Ustawy Konstytucyjnej z dnia 17 marca 1921 roku".

Klasa III. Należy skończyć kurs, doprowadzony w klasie II w poprzednim roku szkolnym do kongresu wiedeńskiego (włącznie); w tym celu przy zastosowaniu podanego przykładu rozwinięcia należy usunąć punkty: 27, 28, 29, 30, 34, 35, 38, 39, 40, 41, 47, połączyć 48, 49 i 50 w jedną całość pod tytułem „Prawa i obowiązki obywatela-Polaka według Ustawy Konstytucyjnej z dnia 17 marca 1921 r.".

4. Geografja.

Klasa I. Należy skrócić wstępne zapoznanie się z planem i mapą (więc zmniejszyć liczbę ćwiczeń, omówień i t. d.), zwłaszcza w tych szkołach, w których znaczna większość dzieci, zaczynając naukę po przerobieniu tego działu w oddziałach III i IV szkoły powszechnej, może poprzestać na znacznie zwięźlejszem jego powtórzeniu i usystematyzowaniu. To samo się stosuje do znajomości najelementarniejszych pojęć i terminów geograficznych. Opuścić dział 3 programu „Ogólny przegląd mapy politycznej Europy w celu zorjentowania uczniów w stosunku Polski do państw europejskich".

Klasa II. Opuścić z działu 5-go programu: „Człowiek — życie gospodarcze i kulturalne".

Zarówno w klasie I jak II, nie krępując się przykładem rozwinięcia, nie posiadającym charakteru obowiązkowego, nauczyciel winien pomijać mniej istotne szczegóły, aby mieć czas na pogłębienie rzeczy najważniejszych, oraz organizować tak naukę, aby młodzież zdobywała możliwie najwięcej pojęć, wiadomości i metod pracy na wycieczkach i na tle własnych pomiarów i obserwacyj.

Klasa III. Geografję krajów pozaeuropejskich należy sprowadzić tylko do charakterystyki całych części świata i osobnego rozważania — **bez dążenia do jakiegokolwiek wyczerpania tematu — jedynie** krain najwybitniejszych pod względem przyrodniczym lub kulturalnym. Z Europy należy omówić szczegółowiej tylko państwa, sąsiadujące z Polską, następnie Francję i Anglję, jako potęgi kolonjalne, Włochy zaś i Grecję ze względu na naukę historji w klasie IV — inne państwa mniej szczegółowo, ze zwróceniem uwagi tylko na rzeczy najcharakterystyczniejsze bądź pod względem przyrodniczym (lodowce - Szwajcarja, fiordy — Norwegja i t. p.), bądź pod względem kulturalnym.

Godziny, zaoszczędzone w ten sposób, należy przeznaczyć na ćwiczenia kartograficzne. Stosunek do szczegółów i sprawa organizacji nauki — jak wyżej.

5. Nauka o przyrodzie.

Metoda nauczania pozostaje bez zmiany, a więc w szczególności, mimo usunięcia osobnych godzin, przeznaczonych dawniej na wycieczki, należy uczyć nauki o przyrodzie żywej w dalszym ciągu nietylko w klasie i w pracowni, lecz, w miarę możności, w ogrodach szkolnych, ogrodach centralnych, a także na wycieczkach.

Klasa II. Należy przeznaczyć cały rok na naukę o przyrodzie żywej, a więc nie stosować w żadnym razie rozkładu pracy, przewidzianego w tak zwanym programie A. Z dawnego programu B należy pominąć: „Biologiczne odmiany pędu i liści", „Urządzenia, ułatwiające krzyżowanie przy opylaniu (różnosłupkowość, przedprątność, rozdzielnopłciowość, dwupienność)", „Wytworzenie pojęcia owocolistka i kwiatu — jako zmienionego pędu. Wprowadzenie w systematykę roślin kwiatowych", a poza tem

skrócić kurs odpowiednio do zmniejszonej liczby godzin zapomocą zmniejszenia liczby przykładów, obserwacyj i ćwiczeń. Podany przykład rozwinięcia (str. 31 -- 44 wydania programu z r. 1927) nie może być stosowany w danych warunkach, gdyż zawiera zbyt wiele ćwiczeń i przykładów; można go uważać tylko za ilustrację właściwej metody.

Klasa III. Nie należy jeszcze rozpoczynać w roku szkolnym 1929/30 nauki higjeny. Przy stosowaniu programu B należy tedy przeznaczyć wskazane 5 godzin tylko na fizykę i chemję, przytem nauczyciel, nie odstępując od obowiązującego „rozkładu materjału", opuści w rozwinięciu tego materjału niektóre szczegóły mniej ważne z dawniej uwzględnianych. Na ćwiczenia należy przeznaczyć przeciętnie 4 godziny tygodniowo, na lekcje w klasie — 1.

Przy stosowaniu programu A w klasie III nauka o przyrodzie żywej może się odbywać według dawnego programu ze zmniejszeniem liczby przykładów, obserwacyj i ćwiczeń w sposób, dostosowany do warunków, w których się praca odbywa (położenie szkoły, stan zbiorów szkolnych i t. d.). Do fizyki i chemji stosuje się ta sama wskazówka ogólna, co przy programie B.

6. Rachunki z geometrją.

Klasa I. Program obowiązujący (str. 30 wydania z r. 1927) nie ulega zmianie; zmniejszenie liczby godzin odbije się tylko na szczegółach rozwinięcia i liczbie ćwiczeń.

7. Rysunek.

Klasa I. Uprawiać należy w dalszym ciągu wszystkie działy pracy, wskazane w programie, ze względu jednak na zmniejszenie liczby godzin nauczyciel winien pominąć ćwiczenia trudniejsze.

8. Roboty ręczne.

Klasa I. Zmniejszenie liczby godzin odbije się na liczbie robót bez zmiany zasadniczego zakresu.

9. Śpiew.

Klasa III. Należy uwzględnić przy wykonaniu programu początek systematycznej nauki o gamach, przeniesiony z klasy II.

II. GIMNAZJUM WYŻSZE.

A. Wydział matematyczno-przyrodniczy.

1. Język polski.

Klasa V. Pominąć informację o piśmiennictwie w Polsce od jego początków do wystąpienia Reja, skreślić z działu lektury podstawowej, ale uwzględnić w dziale lektury uzupełniającej „Odysseę", łącznie z tem ograniczyć stosownie do potrzeby wybór innych utworów, czytanych w charakterze lektury uzupełniającej.

Klasa VI. Wprowadzić krótką informację o piśmiennictwie w Polsce od jego początków do Reja włącznie, z rozbiorem kilku wybranych urywków. W dziale lektury podstawowej należy ograniczyć wybór psalmów w przekładzie Kochanowskiego, skreślić „Muzę", z „Trenów" wziąć tylko wybór (cztery—pięć), z utworów Krasickiego opracować jedną satyrę i kilka bajek, z twórczości Mickiewicza skreślić „Konrada Wallenroda" i „Farysa" (które znajdą się w następnym roku szkolnym w kursie klasy VII). Lekturę uzupełniającą odpowiednio ograniczyć.

Klasa VII. W dziale lektury podstawowej nie uwzględniać „Ksiąg narodu", zachowując jednak wybór z „Ksiąg pielgrzymstwa", pominąć „Kordjana".

Klasa VIII. Z działu lektury podstawowej usunąć „Przedświt" i „Psalm dobrej woli", zamiast wyboru liryk Asnyka ze szczególnem uwzględnieniem cyklów „W Tatrach" i „Nad głębiami" wprowadzić do tegoż działu: **wybór utworów lirycznych Asnyka, Konopnickiej, Tetmajera, Wyśpiańskiego, Kasprowicza.**

2. Historja.

Klasa IV. Należy zwięźlej, niż przy dawnym wymiarze czasu, ująć kulturę pierwotną, cywilizację starożytnego Egiptu, Babilonu i Asyrji, rolę Fenicji, Arjów Wschodu, cechy charakterystyczne cywilizacji starożytnego Wschodu, kulturę Grecji w okresie

miceńskim i homerowym, wreszcie polityczne przewroty rzeczypospolitej rzymskiej. W tych warunkach podany przykład rozwinięcia można stosować tylko z wydatnemi skrótami.

Klasa V. Ująć zwięźlej prehistorję Polski, znacznie skrócić dział: „Rozbicie polityczne Polski w czasie walk cesarstwa z papiestwem", zwięźlej ująć schizmę zachodnią i udział Polski w ruchu soborowym.

Klasa VI. Przejść mniej szczegółowo działy: „Polska w czasie przewagi Francji na zachodzie a Turków na wschodzie" i „Równowaga Europy w oparciu o militaryzm absolutnych monarchij a anarchja możnowładcza w Polsce".

Klasa VII. Przejść mniej szczegółowo działy: „Czasy Królestwa Polskiego Kongresowego i Wielkiej Emigracji", „Walki narodów o samodzielność i jedność narodową", „Okres zbrojnego pokoju".

3. Geografja.

Klasa V. Obowiązuje w roku szkolnym 1929/30 redakcja programu dla klasy V wydziału **humanistycznego** (Program Gimnazjum Państwowego. Wydział Humanistyczny. Wydanie czwarte. Warszawa — 1928, str. 86 — 91).

Klasa VI. Należy przejść geografję lądów i mórz pozaeuropejskich według programu następującego:

A. **Część ogólna:**

1. Historyczny rzut oka na rozszerzanie się horyzontu geograficznego ludzkości w ciągu wieków. Pobudki idealne i materjalne odkryć i badań geograficznych.

2. Wielkość kuli ziemskiej i poszczególnych lądów i mórz. Przewodnie rysy rzeźby poziomej i pionowej lądów pozaeuropejskich; rozmieszczenie gleb, główne ośrodki górniczych bogactw przyrodzonych; hydrografja, klimat i biosfera w zasadniczym układzie.

3. Wpływ powyższych czynników na rozwój życia ludzkiego. Wpływ człowieka na kształtowanie się krajobrazu kulturalnego. Stopnie kultury życiowej. Jednostka i grupa społeczna. Nomadyzm, osadnictwo, granice ekumeny. Typy osadnicze. Gęstość zaludnienia.

4. Wpływ bogactw przyrodzonych na formy życiowe ludzkości. Przewodnie zagadnienia geografji gospodarczej i politycznej. Państwo. Problem kolonij z punktu widzenia gospodarczego i geopolitycznego.

5. Główne linje i węzły komunikacyjnej sieci świata — lądowej, wodnej i powietrznej. Przegląd mapy gospodarczo-politycznej świata.

6. Geografja ras. Przewodnie cechy geografji kultury obszarów pozaeuropejskich, religje, formy zwyczajowe i obyczajowe życia ludów, stopień oświaty, ogólny rzut oka na rozwój kultury duchowej, odzwierciadlającej się w nauce, sztuce i stanie moralnym społeczeństw pozaeuropejskich.

B. **Część szczegółowa:**

1. **Ameryka**: Stany Zjednoczone, Meksyk, Brazylja, Argentyna.
Rzut oka na inne republiki.

2. **Mocarstwo kolonjalne W. Brytanji.**
Rzut oka na całość i poszczególne obszary; mniejsze protektoraty i posiadłości angielskie i ich gospodarczo-polityczne znaczenie. Kanada. Australja.
Angielskie Dominjum Afryki.
Indje.

3. Chiny, Japonja. Azjatyckie obszary Z. S. R. R. Francuskie kolonje i protektoraty w Azji.

4. Kolonje włoskie i francuskie w Afryce.
Inne kolonje europejskie na terytorium Afryki i Azji.

5. Rzut oka na pozostałe wolne państwa pozaeuropejskie.

6. Oceany — ich fizjografja; znaczenie morza dla ludzkości głównie jako podstawowego obszaru komunikacyj wodnych. Geografja Oceanu Wielkiego, Atlantyckiego i Indyjskiego.

Uwaga. Całość pracy wspólnej nauczyciela i młodzieży, winna nosić cechy **ćwiczeń geograficznych**, opartych na dostępnym materjale kartograficznym i statystycznym, oraz odpowiedniej literaturze geograficznej. Chodzi o to, aby młodzież **przyswoiła sobie metodę interpretacji treści map fizjograficznych, gospodarczych czy politycznych, oraz materjałów statystycznych** i umiała na ich podstawie dochodzić do właściwych sądów bądź o genezie, bądź o związkach zależności między zjawiskami współczesnemi.

4. Nauka o Polsce współczesnej.

Klasa VIII. Przykłady rozwinięcia zarówno części I, jak części II programu należy uważać w danych warunkach za maksymalne i wybrać z nich rzeczy najbardziej istotne i ważne, z uwzględnieniem poziomu i przygotowania klasy.

Na każdą z tych części należy poświęcić połowę rozporządzalnego czasu, przytem najkorzystniejsze będzie przeznaczenie na I (geografja Polski ze szczególnem uwzględnieniem stosunków gospodarczych)—wszystkich 3 godzin w pierwszem półroczu na II (zagadnienia polityczno - obywatelskie) — wszystkich 3 godzin w drugiem półroczu.

5. Przyrodoznawstwo.

Klasa IV. Przy zastosowaniu podanego przykładu rozwinięcia można opracować z glonów tylko jednokomórkowe, inne zagadnienia, wskazane w drugim ustępie punktu 2 działu A, ująć w postaci jednej pogadanki.

Przy przeglądzie porównawczym roślin zielonych można opracować obszerniej tylko dwie z roślin, wskazanych w punkcie 2 działu B przykładu rozwinięcia, inne zaś rozpatrywać tylko dla porównania między sobą.

Na ćwiczenia przeznaczyć należy przeciętnie połowę czasu, t. j. 1 godzinę tygodniowo, przytem jest pożądane stałe lub przygodne łączenie tych godzin po dwie w jedną całość.

Klasy V — VII. W klasie V na ćwiczenia przeznaczyć należy 1 — 2 godzin tygodniowo, zależnie od warunków, w klasie VI — przeciętnie 1 godzinę tygodniowo, w klasie VII również 1 godzinę tygodniowo. O ile najbliższa okolica nadaje się do tego, należy prowadzić lekcje geologji jak najczęściej nie w klasie, lecz na odpowiednim terenie; pożądane jest również wyzyskiwanie lub specjalne urządzanie dla celów geologicznych wycieczek dalszych.

6. Fizyka z kosmografją.

Klasa IV. Na ćwiczenia przeznaczyć należy 2 godziny tygodniowo.

Klasa VI. (Drugie półrocze).

Ustęp programu:

„Ruch obrotowy ciała sztywnego. Prędkość i przyśpieszenie kątowe. Równania ruchu obrotowego jednostajnego i jednostajnie zmiennego. Prędkość kątowa, jako wektor. Ruchy precesyjne. Energja kinetyczna ciała obracającego się. Moment bezwładności. Moment siły a moment bezwładności”

należy zmienić na:

„Ruch obrotowy ciała sztywnego. Prędkość kątowa. Energja kinetyczna ciała poruszającego się. Moment bezwładności w związku z energją kinetyczną”.

„Wahadło proste i złożone. Wzór na okres wahań”.

zmienić na:

„Wahadło proste i złożone. Wzór na okres wahadła prostego”.

„Parcie i ciśnienie. Mierzenie i wymiar ciśnienia. Mierzenie i wymiar odkształceń (objętości i postaci). Prawo Hooke'a. Spółczynnik sprężystości.

Spółczynnik ściśliwości gazów. Prawo Daltona. Dokładne posługiwanie się barometrem (redukcja do 0°) i manometrem. Baroskop; poprawka przy ważeniu (redukcja do próżni)”

zmienić na:

„Parcie i ciśnienie. Odkształcenia objętości i postaci. Prawo Hooke'a.

Ściśliwość gazów. Prawo Daltona. Redukcja wskazań barometru i manometru do 0°. Baroskop”.

„Zderzenie ciał (sprężystych i niesprężystych). Spółczynnik tarcia. Lepkość. Ogólne wiadomości o prądach i wirach. Prawo Torricelli'ego. Ogólne wiadomości o ruchu płynów w rurach (zastosowania)”.

zmienić na:

„Spółczynnik tarcia. Lepkość. Opór środowiska. Zasada maszyn latających, cięższych od powietrza. Spadek ciśnienia przy przepływie płynów w rurach”.

„Higrometrja”

zmienić na:

„Wilgotność bezwzględna i względna. Punkt rosy”.

„Mieszaniny, emulsje; roztwory. Dyfuzja; osmoza. Krzepnięcie roztworów”

zmienić na:

„Wzmianka o mieszaninach, emulsjach, roztworach. Dyfuzja, osmoza. Krzepnięcie roztworów (bez uwzględnienia punktu eutektycznego)”.

Na ćwiczenia przeznacza się 2 godziny tygodniowo.

Klasa VII.

„Ruch drgający prosty. Prędkość i przyśpieszenie w ruchu harmonicznym. Najprostsze przypadki dodawania ruchów harmonicznych"

zmienić na:

„Ruch drgający prosty. Wzór na wychylenie. Nakładanie się fal (po drganiach poprzecznych i podłużnych)".

Skreślić:

„Mechanizm tworzenia się fal głosowych".

„Zasada Dopplera"

zmienić na:

„Zasada Dopplera (bez wzorów)".

„Kąt najmniejszego odchylenia w pryzmacie"

zmienić na:

„Doświadczalne stwierdzenie istnienia kąta najmniejszego odchylenia w pryzmacie".

Z nauki o polaryzacji należy pozostawić jedynie wiadomości wstępne, najelementarniejsze, poza tem opuścić „Wiadomości zasadnicze o metodach optycznych wyznaczania temperatury", zagadnienienie rozkładu energji w widmie sprowadzić do krótkiej wzmianki.

Na ćwiczenia z fizyki przeznacza się na 2 godziny tygodniowo.

Klasa VIII.

„Pole magnetyczne ziemskie: zboczenie i nachylenie. Pojęcie o mierzeniu składowej poziomej magnetyzmu ziemskiego"

zmienić na:

„Pole magnetyczne ziemskie. Elementy magnetyzmu ziemskiego. Mapy magnetyczne.

„Maszyny elektrostatyczne"

zmienić na:

„Pokaz jednej zmaszyn indukcyjnych".

W ustępie piątym programu „Odkrycia Galvaniego i Volty" i t. d. skreślić „Zjawisko polaryzacji. Ogniwa z depolaryzatorami".

Skreślić:

„Watmetry".

„Ogniwa i baterje termoelektryczne; zastosowania:".

O prądzie trójfazowym zostawić należy tylko wzmiankę; opis dynamomaszyny o prądzie trójfazowym opuścić.

„Motory elektryczne"

zmienić na:

„Zasady działania motorów elektrycznych".

„Cechowanie ampermetru przy pomocy woltametru; kulomb i amper (raz jeszcze)"

zmienić na:

„Określenie ampera na podstawie elektrolizy".

Dalej można pominąć:

„Wiadomości wstępne o sposobach wyznaczania ładunku elektronu".

„Wiadomości ogólne o elektryczności atmosferycznej".

Co się tyczy ciał promieniotwórczych, uwzględnić należy jedynie wiadomości najbardziej zasadnicze.

Na ćwiczenia przeznacza się 2 godziny tygodniowo. Poza tem zwłaszcza w klasie VIII poświęcić należy część czasu na rozwiązywanie zadań.

7. Chemja.

Klasa V. „Wiadomości wstępne" należy ująć jak najzwięźlej i pojęcia ogólne, wskazane w tym dziale programu, wprowadzać, rozwijać i pogłębiać w miarę możności stopniowo w toku dalszej nauki na tle materjału faktycznego, podanego w następnych działach.

W ustępie pierwszym działu „Niemetale" skreślić:

„(kataliza). Odwracalność reakcji".

W dziale „Chlorowce" skreślić „Wiązania atomowe",

zmienić

„Krótki zarys tlenowych związków chloru"

na „Chloran potasu i kwas chlorowy".

„Określenie chemiczne i fizyko-chemiczne kwasów, zasad i soli”
zmienić na:
„Określenie chemiczne kwasów, zasad i soli”.
Skreślić:
„Pojęcie o teorji jonów”.
„Fabrykacja kwasu siarkowego”
zmienić na:
„Fabrykacja kwasu siarkowego sposobem kontaktowym”.
Skreślić w dalszym ciągu:
„Pojęcie o innych tlenowcach”.
Co do kwasu azotowego,
„Techniczne sposoby jego otrzymywania”
zmienić na:
„Sposób jego otrzymywania z powietrza (ogólne pojęcie). Saletry”.
Punkt
„Tlenki azotowe”
zmienić na:
„Tlenki azotowe (doświadczalnie tylko tlenek i dwutlenek azotu; o pozostałych wzmianka)”.
„Fosfor, fosforjak, chlorki fosforu, kwas fosforowy”
zmienić na:
„Fosfor, kwas fosforowy, wzmianka o nawozach fosforowych”.
Skreślić:
„Znaczenie fosforu w przyrodzie. Zastosowanie fosforu”.
„Soda, jej fabrykacja”
zmienić na „Soda, jej fabrykacja sposobem Solvay'a”.
Skreślić „Cyjan”.
Pominąć monograficzne omówienie arsenu, boru, baru i manganu.
Na ćwiczenia przeznacza się 2 godziny tygodniowo.

Klasa VI. (Pierwsze półrocze).

Pominąć węglowodory nienasycone.
Skreślić:
„Chlorowcopochodne węglowodorów”, „Podział alkoholi na trzy grupy: pierwszo, drugo i trzeciorzędne”.
„Pojęcie o aldehydach i ketonach”
zmienić na:
„Pojęcie o aldehydach”.
Poprawić dalej wśród nazw kwasów „siarkowy”, na „stearowy”.
„Estry. Szybkość reakcji, reakcje odwracalne. Tłuszcze. Mydło. Węglowodany. Glukoza. Sacharoza. Cukrownictwo. Mączka”.
zmienić na:
„Estry. Tłuszcze. Mydło. Pojęcie o technologji mydła i świec. Glukoza. Sacharoza. Skrobia i jej hydroliza”.
Skreślić:
„Sulfonowanie, nitrowanie i chlorowanie związków aromatycznych. Kwas benzoesowy”.
Na ćwiczenia przeznacza się 2 godziny tygodniowo.

8. Matematyka.

Klasa V. Usunąć z programu geometrji:

„Twierdzenie Desargues'a dla trojkątów o bokach odpowiednio równoległych.
4. Proporcjonalność odcinków (metodą geometryczną). Dowód istnienia odcinków niespółmiernych. Twierdzenie Talesa dla odcinków spółmiernych. Definicja odcinków proporcjonalnych jako odcinków, wyznaczonych na ramionach kąta przez pęk prostych równoległych. Własności proporcji między odcinkami. Proporcjonalność odcinków, zawartych między płaszczyznami równoległemi”.

Klasa VIII.

Skreślić z działu 3 programu:
„zastosowanie indukcji do ustalenia twierdzenia o tożsamości wielomianów; dzielenie wielomianu przez wielomian (jednoznaczność dzielenia); podzielność wielomianu zmiennej x przez $x \pm a$”.

9. Roboty ręczne.

Klasa V. **Chłopcy.** Roboty z drutu i blachy. Obróbka szkła, w szczególności łączenie szkła ze szkłem, z drzewem i metalem.

Dziewczęta. Szycie, haft, krój,
albo introligatorstwo,
albo roboty drzewne piłkowe i początki obrabiania drutu, blachy i szkła*).

B. Wydział humanistyczny.

1. Język polski.

Klasa VII. W dziale lektury podstawowej należy nie uwzględniać „Ksiąg narodu", zachowując jednak wybór z „Ksiąg pielgrzymstwa", pominąć „Kordjana", zmniejszyć wybór z „Beniowskiego", przytem w żadnym razie nie wykraczać poza pieśni I — V, skreślić z działu lektury podstawowej, ale uwzględniać w dziale lektury uzupełniającej „Śluby panieńskie"; wybór innych utworów, czytanych w charakterze lektury uzupełniającej, ograniczyć stosownie do potrzeby.

Klasa VIII. Z działu lektury podstawowej usunąć „Przedświt" i „Psalm dobrej woli" oraz dialog Platona, zamiast wyboru liryk Asnyka ze szczególnem uwzględnieniem cyklów „W Tatrach" i „Nad głębiami" wprowadzić do tegoż działu: **wybór utworów lirycznych Asnyka, Konopnickiej, Tetmajera, Wyspiańskiego, Kasprowicza.**

2. Język łaciński.

Klasa V. Przy lekturze wypisów pominąć Owidjusza.

Klasa VII. Pominąć urywki z Janickiego, Szymonowicza.

Klasa VIII. Pominąć urywki z Sarbiewskiego i Kochanowskiego.

Punkt 1 b) programu zmienić na:

„b) Wypisy, ułożone z dzieł filozoficznych Cycerona, lub urywki z Roczników Tacyta, zależnie od przygotowania klasy.

Przy czytaniu wyjątków z dzieł filozoficznych Cycerona — niezbędne wyjaśnienia z zakresu filozofji greckiej".

3. Język nowożytny obcy.

Klasa VI. Odpowiednio do przejściowego zmniejszenia liczby godzin należy ograniczyć ilość lektury uzupełniającej obowiązkowej.

4. Historja.

Klasa VI. Rozwijanie obowiązującego programu, którego charakter ramowy nie pozwala na żadne skreślenia, należy dostosować do zmniejszonej liczby godzin zapomocą pominięcia mniej ważnych szczegółów, dawniej uwzględnianych.

5 Geografja.

Klasa VI. Należy przejść, tak samo jak w klasie VI wydziału matematyczno-przyrodniczego, geografję lądów i mórz pozaeuropejskich według programu, zamieszczonego powyżej w punkcie II A 3 niniejszej instrukcji.

6. Nauka o Polsce współczesnej.

Klasa VIII. Jak w wydziale matematyczno-przyrodniczym (IIA4).

7. Przyrodoznawstwo.

Klasa IV. Należy uwzględnić **mniejszą liczbę wykładów**, niż przy rozporządzaniu 3 godzinami tygodniowo, ale nie wprowadzać powierzchowności w ich opracowaniu. Dział C przykładu rozwinięcia programu winien zająć nie więcej niż 15 godzin.

Na ćwiczenia przeznaczyć należy przeciętnie 1 godzinę tygodniowo, przytem jest pożądane stałe lub przygodne łączenie tych godzin po dwie w jedną całość.

Klasa V. Na ćwiczenia należy przeznaczyć również przeciętnie 1 godzinę tygodniowo.

---

*) Jak na II kursie seminarjów nauczycielskich (Program Nauki w Państwowych Seminarjach Nauczycielskich — Warszawa 1926, str. 218 i 219).

8. Fizyka z kosmografją i chemją.

Klasa VI. Punkt programu.

„Swobodne spadanie i rzuty ciał”
zmienić na:
„Swobodne spadanie i rzut pionowy. Rzuty poziomy i ukośny (graficznie)”.
„Sposoby wyznaczania gęstości zapomocą piknometru”
zmienić na:
„Wyznaczanie gęstości ciał piknometrem”.
„Wahadło i jego zastosowania”
zmienić na:
„Wahadło proste i jego zastosowania”.
Skreślić „Ciepło właściwe gazów w stałej objętości i pod stałem ciśnieniem”.
Na ćwiczenia przeznaczyć należy 2 godziny tygodniowo.

Klasa VII. Chemja (w pierwszem półroczu).

„Wstęp” należy ująć jak najzwięźlej i pojęcia ogólne, wskazane w tym dziale programu, wprowadzać, rozwijać i pogłębiać w miarę możności stopniowo w toku dalszej nauki na tle materjału faktycznego, podanego w następnych działach.

W ustępie pierwszym działu 2 („Niemetale”) skreślić „Kataliza”;
„Działanie metali na wodę i kwasy”
zmienić na:
„Działanie metali na kwasy”;
w ustępie trzecim skreślić: „Wpływ temperatury na szybkość reakcji”, w dalszym ciągu skreślić: „Wiązania atomowe”, „Pojęcie o teorji jonów”, „Znaczenie fosfosu w przyrodzie. Zastosowanie fosforu”.

Fizyka (w drugiem półroczu).
Dodać na początku kursu:
„Krótkie wiadomości o ruchu drgającym”.
Skreślić w pierwszym ustępie punkt „Energja fali”.
„Wysokość; zjawisko Dopplera”
zmienić na:
„Wysokość; zjawisko Dopplera (bez wzorów)”.
„Uginanie się światła”.
zmienić na:
„Wstępne wiadomości o uginaniu się światła”.
„Okulary, lupa, mikroskop, teleskop, przyrząd projekcyjny, aparat fotograficzny”
zmienić na:
„Okulary, lupa. Elementarne wiadomości o mikroskopie, teleskopie, przyrządzie projekcyjnym i aparacie fotograficznym”.
„Doświadczenie Younga i mierzenie długości fali”
zmienić na:
„Doświadczenie Younga. Długość fali świetlnej”.
„Fluorescencja i fosforescencja”
zmienić na:
„Krótkie wiadomości o fluorescencji i fosforescencji”.
Na ćwiczenia przeznacza się 2 godziny tygodniowo.

Klasa VIII.

„Ciała paramagnetyczne i diamagnetyczne”
zmienić na:
„Wzmianka o ciałach paramagnetycznych i diamagnetycznych”.
Skreślić:
„Zmienność magnetycznego pola ziemskiego”.
„Ogniwo termoelektryczne i jego zastosowania”.
„Watmetry”.
Na ćwiczenia przeznacza się 2 godziny tygodniowo.

9. Matematyka.

Klasa V. Usunąć z programu geometrji:

„Twierdzenie Desargues'a dla trójkątów o bokach odpowiednio równoległych. 4. Proporcjonalność odcinków (metodą geometryczną). Dowód istnienia odcinków niespółmiernych. Twierdzenie Talesa dla odcinków spółmiernych. Definicja odcinków proporcjonalnych jako odcinków, wyznaczonych na ramionach kąta

przez pęk prostych równoległych. Własności proporcji między odcinkami. Proporcjonalność odcinków, zawartych między płaszczynami równoległemi".

Wprowadzić natomiast do programu algebry:

„6. Równania kwadratowe z jędną niewiadomą (układanie i rozwiązywanie). Wyróżnik równania kwadratowego. Związek między spółczynnikami a pierwiastkami równania kwadratowego".

Klasa VII. Nie przechodzić działów:

„Funkcje sumy i różnicy dwóch kątów", łącznie z zamianą sum i różnic funkcyj na iloczyny i odpowiedniemi równaniami trygonometrycznemi, oraz:

„Zastosowanie funkcyj trygometrycznych do rowiązywania trójkątów dowolnych (cztery przypadki zasadnicze).

Pojęcie o zastosowaniu do miernictwa".

Klasa VIII. Należy przejść działy, opuszczone w klasie VII w r. s. 1928/29, a mianowicie:

„Zastosowanie funkcyj trygonometrycznych do rozwiązywania trójkątów dowolnych (cztery przypadki zasadnicze).

Pojęcie o zastosowaniach do miernictwa".

Podkreśla się wyraźnie, że w programie tej klasy **niema** obecnie **systematycznego kursu geometrji analitycznej;** przy opracowaniu tematów, wskazanych w ustępie programu, zaczynającym się od słów: „Powtórzenie wiadomości o układzie spółrzędnych prostokątnych" i t. d., nietylko **nie należy wykraczać poza granice,** w tym ustępie wskazane, ale niema bynajmniej obowiązku wyczerpania wszystkich przykładów, wymienionych w zdaniu „W szczególności nadają się w tych warunkach do ułożenia" i t. d. Należy tak ustalić liczbę i dobór przykładów i ćwiczeń, aby wykonanie tej części kursu nie zajęło więcej niż 15 godzin szkolnych.

Punkt programu:

„I n d u k c j a m a t e m a t y c z n a. Zastosowanie do wzoru dwumianowego Newtona dla wykładnika naturalnego"

zmienić na:

„Indukcja matematyczna na tle najprostszych przykładów".

C. Wydział klasyczny (nowego typu).

1. Język polski.

Klasa IV. Wobec zwiększenia liczby godzin wprowadzić do działu lektury podstawowej wybór z „Iljady" i Odyssei".

Klasa VI. W dziale lektury podstawowej należy ograniczyć wybór psalmów w przekładzie Kochanowskiego, z „Trenów" wziąć tylko wybór (cztery — pięć), usunąć z tego działu A. Morsztyna, W. Potockiego, J. P. Woronicza.

Klasa VII. W dziale lektury podstawowej nie uwzględniać „Ksiąg narodu", zachowując jednak wybór z „Ksiąg pielgrzymstwa", przenieść z lektury podstawowej do lektury uzupełniającej „Śluby panieńskie" A. Fredry i wybraną tragedję Szekspira, przytem wydatnie zmniejszyć liczbę innych utworów, przeznaczonych przez nauczyciela do czytania w charakterze lektury uzupełniającej.

Klasa VIII. Z działu lektury podstawowej usunąć „Przedświt" i „Psalm dobrej woli"; zamiast wyboru liryk Asnyka ze szczególnem uwzględnieniem cyklów „W Tatrach" i „Nad głębiami" wprowadzić do tegoż działu wybór utworów lirycznych Asnyka i Kasprowicza.

2. Filologja klasyczna.

Klasa V. Język łaciński. Z autorów, wymienionych w programie, pominąć Owidjusza. Wiadomości z dziedziny życia politycznego i prywatnego Greków i Rzymian, omawiane dawniej na lekcjach kultury klasycznej, należy uwzględnić na lekcjach języka łacińskiego, który otrzymał o 1 godzinę więcej. W miarę możności i potrzeby należy również czytać na tych lekcjach urywki z wybranych autorów w polskiem tłumaczeniu.

Klasa VI. Języki łaciński i grecki. Z programu języka łacińskiego skreślić lekturę uzupełniającą. Oprócz tego zmniejszyć zakres lektury łacińskiej podstawowej i lektury greckiej tak, aby starczyło czasu na przerobienie na lekcjach języka łacińskiego i greckiego punktów 1 i 3 dotychczasowego programu kultury klasycznej.

Klasa VII. Na lekcjach kultury klasycznej: wiadomości z dziedziny filozofji greckiej, potrzebne przy lekturze Platona i Cycerona; czytanie tragedyj greckich w tłumaczeniu polskiem wraz z niezbędnemi objaśnieniami, dotyczącemi teatru greckiego i budowy

tragedji, jako przygotowanie do lektury tragedji greckiej w oryginale w klasie VIII. Inne wiadomości z kultury grecko-rzymskiej należy uwzględniać przy lekturze autorów na lekcjach języka łacińskiego i greckiego.

Klasa VIII. Język łaciński. W lekturze Horacego pominąć „Listy”.

Kultura klasyczna. Obok niezbędnych wyjaśnień z tej dziedziny przy czytaniu autorów na lekcjach języka łacińskiego i greckiego, na lekcjach kultury klasycznej należy zająć się zebraniem, zestawieniem i uzupełnieniem wiadomości z kultury klasycznej, nabytych w ciągu uprzednich lat nauki filologji klasycznej, ze zwróceniem uwagi na związek, zachodzący między życiem współczesnem a starożytnością klasyczną.

3. Geografja.

Klasa V. Należy przejść część geografji Polski, opuszczoną w klasie IV w drugiej połowie r. s. 1928/29, oraz geografję Europy, z wyłączeniem dwu największych państw kolonjalnych: Wielkiej Brytanii i Francji, które będą opracowane łącznie z ich kolonjami w kursie klasy VI w r. s. 1930/31.

Klasa VI. Należy przejść opuszczoną część kursu klasy V oraz kurs klasy VI, wskazany powyżej w punkcie II A 3 niniejszej instrukcji, ze skrótami, jakie się okażą niezbędne.

4. Nauka o Polsce współczesnej.

Klasa VIII. Jak w wydziale matematyczno-przyrodniczym (II A 4).

5. Przyrodoznawstwo.

Klasa IV. W pierwszem półroczu należy przejść taki sam kurs, jak w klasie IV wydziału humanistycznego (a więc zastosować ten sam program, łącznie z uwagami, zamieszczonemi powyżej w ustępie pierwszym punktu II B 7 niniejszej instrukcji), w drugiem półroczu — kurs klasy V, tegoż wydziału.

Na ćwiczenia praktyczne przeznaczyć należy przeciętnie połowę czasu, t. j. 2 godziny tygodniowo.

6. Fizyka z chemją.

Należy zastosować w roku szkolnym 1929/30 następujący program skrócony:

Klasa VII.

(3 godziny tygodniowo, z tych 2 przeznaczone na ćwiczenia).

Fizvka.

Mierzenie i jednostki. Mierzenie długości, objętości, czasu. Nonjusz, mensura metronom.

Jednostki zasadnicze i pochodne.

Ruch postępowy jednostajny i zmienny. Prędkość i przyśpieszenie. Zasady Newtona (druga zasada jedynie w zastosowaniu do sił stałych i ruchów prostolinjowych); siła; masa. Dodawanie i rozkładanie sił.

Zjawiska ciężkości. Ciężar i jego stosunek do masy. Waga. Swobodne spadanie ciał. Gęstość. Wyznaczanie gęstości zapomocą piknometru.

Praca i sprawność. Energja (kinetyczna i potencjalna). Zasada zachowania energji. Machiny proste, jako ilustracja tej zasady.

Prawo Pascala i jego zastosowania. Ciśnienie w cieczy pod wpływem siły ciężkości. Prawo Archimedesa; pływanie ciał. Wyznaczanie gęstości zapomocą wagi hydrostatycznej i areometru.

Ciśnienie w gazach. Manometry. Ciśnienie atmosferyczne. Barometr rtęciowy. Aneroid. Prawo Boyle'a-Mariotte'a. Pompa pneumatyczna.

Temperatura — rozszerzalność ciał stałych i ciekłych. Termometry. Rozszerzalność gazów. Wzmianka o termometrze gazowym.

Pomiar ciepła metodą mieszania wody.

Zmiana stanu skupienia i zależność temperatury topnienia i wrzenia od natury cieczy i ciśnienia zewnętrznego.

Para nasycona. Różnica między gazem a parą. Wilgotność.

Ciepło jako energja. Maszyna parowa tłokowa, najważniejsze stadja jej rozwoju*).

---

*) Nauka o cieple — jak w programie gimnazjum klasycznego dawnego typu z r. 1923 z drobnemi różnicami.

Wiadomości elementarne z chemji.

(Ogółem 15 — 20 godz. w końcu roku szkolnego).

Skład powietrza. Tlen. Usunięcie tlenu z powietrza drogą utleniania żelaza (miedzi). Otrzymywanie tlenu z tlenu rtęci. Azot, jako składnik powietrza.

Woda jako związek. Jej skład chemiczny. Wodór; spalanie wodoru.

Pojęcie o związkach chemicznych i ciałach prostych, o reakcjach chemicznych.

Prawo zachowania masy. Prawo stałości składu. Prawo wielokrotności stosunków na przykładach CO, CO_2, H_2O, H_2O_2.

Cząsteczka ciał złożonych i prostych. Atomy. Pierwiastki.

Użycie symboli chemicznych.

Spalanie siarki. Dwutlenek siarki i kwas siarkowy. Kwas siarkowy. Saletra i kwas azotowy. Chlorek sodu, chlorowodór i kwas solny. O otrzymywaniu ługu (wodorotlenku sodowego). Otrzywanie z wapienia tlenku i wodorotlenku wapniowego.

Pojęcie o kwasach, zasadach i solach. Reakcja zobojętnienia.

Węgiel. Dwutlenek węgla. Kwas węglowy i węglany. Węglowodory.

Żelazo. Rudy żelazne. Żelazo kowalne. Stal,

Klasa VIII.

(3 godziny tygodniowo, z tych przeciętnie 1 przeznaczona na ćwiczenia).

Fizyka.

Tworzenie się fal w ośrodkach sprężystych. Fale podłużne i poprzeczne. Prędkość i długość fali. Odbijanie się fal. Interferencja fal (Fale stojące),

Warunki fizyczne tworzenia się głosu. Fale głosowe. Prędkość głosu. Odbijanie się głosu: echo.

Promieniowanie jako odrębny rodzaj energji. Promieniowanie ciemne i jasne. Przeźroczystość. Pochłanianie. Termometr jako uniwersalny przyrząd do badania promieniowania.

Prędkość światła. Prostolinjowe rozchodzenie się promieniowania.

Odbijanie się i rozpraszanie promieniowania. Tworzenie się obrazów w zwierciadłach płaskich i kulistych.

Zjawisko załamania. Całkowite wewnętrzne odbicie. Przechodzenie promieni przez płytę o ścianach równoległych i przez pryzmat. Zjawisko rozszczepienia.

Tworzenie się obrazów w soczewkach wypukłych. Okulary, lupa. Elementarne wiadomości o mikroskropie, teleskopie, przyrządzie projekcyjnym, aparacie fotograficznym.

Niewidzialne części widma. Różne typy widm. Zasada analizy widmowej.

Barwy ciał.

Magnesy. Bieguny. Prawo. Coulomba.

Elektryzowanie ciał przez pocieranie. Przewodniki i izolatory. Indukcja elektrostatyczna.

Potencjał elektryczny. Kondensatory i ich pojemność. Rola dielektryku.

Prąd elektryczny. Pole magnetyczne prądu. Galwanoskop. Ciepło w obwodzie prądu. Opór elektryczny. Prawo Ohma. Ampermetr. Elektromagnes.

Indukcja prądów; prawo Lentza. Dynamomaszyna; motor elektryczny. Transformatory; cewka Ruhmkorffa.

Dzwonek elektryczny; telegraf; telefon; światło elektryczne.

Mierzenie energji elektrycznej.

Dysocjacja; jony. Zjawisko i prawa elektrolizy.

Ogniwa elektryczne. Akumulatory.

Wyładowanie elektryczne w gazach rozrzedzonych. Promienie katodowe i kanalikowe. Promienie Röntgena.

Wiadomości elementarne o ciałach promieniotwórczych.

Drgania i fale elektromagnetyczne. Wiadomości elementarne z radjofonji.

7. Matematyka.

Klasa VI. Opuścić dział 4 programu algebry, t. j. rozszerzenie pojęcia wykładnika i logarytmy.

Z działu 4 programu geometrji opuścić:

„Obliczanie pól powierzchni wielościanów. Objętość graniastosłupów".

Klasa VII. Przejść dział 4 programu algebry dla klasy VI, opuszczony w tej klasie w r. s. 1928/29.

Opuścić następujące działy programu klasy VII:

„1. Indukcja matematyczna. Dwumian Newtona dla wykładnika naturalnego”.

3, t. j. kurs trygonometrji.

Klasa VIII.

Przejść część kursu trygonometrji, opuszczoną w klasie VII-ej w r. s. 1928/29, a więc: Funkcje sumy i różnicy dwóch kątów. Rozwiązywanie trójkątów dowolnych (cztery przypadki zasadnicze). Miara teoretyczna kątów. Odpowiednie zastosowania do zadań geometrycznych i fizycznych.

164.

OKÓLNIK

Kuratorjum Okręgu Szkolnego Lubelskiego

z dnia 12/IX 1929 r. Nr. II.-22832/29

do P. P. Inspektorów szkolnych, Dyrekcyj państwowych i prywatnych szkół średnich ogólnokształcących, seminarjów nauczycielskich, szkół zawodowych, i państw. wyższego kursu naucz. w Lublinie.

w sprawie Instruktorów Okręgowych.

Podaję do wiadomości, że w bieżącym roku szkolnym przy Kuratorjum została zorganizowana pomoc instruktorska narazie w zakresie ćwiczeń cielesnych i wychowania fizycznego oraz nauki muzyki i śpiewu.

Zadaniem instruktorów będzie:

a) udzielanie pp. Inspektorom Szkolnym, Dyrektorom i Kierownikom szkół oraz nauczycielstwu fachowej pomocy i porad, dotyczących metod nauczania, lektury, organizacji nauczania, pomocy naukowych, urządzeń szkolnych i t. p.

b) stałe prowadzenie lekcyj pokazowych w szkołach wyznaczonych przez Kuratorjum;

c) organizowanie i prowadzenie w szkołach lekcyj pokazowych i konferencyj metodycznych;

d) opracowywanie ogólnych instrukcyj, dotyczących organizacji nauczania.

W celu poznania warunków i metod nauczania instruktorzy będą zwiedzać poszczególne szkoły, jednakże występować będą jedynie w charakterze fachowych doradców i tylko w tym charakterze będą udzielać wskazań i porad.

P. P. Inspektorzy, Dyrektorzy, Kierownicy i Nauczyciele mogą porozumiewać się z instruktorami ustnie i piśmiennie, przyczem zezwalam na prowadzenie z nimi tak zw. półurzędowej korespondencji.

Korespondencję do P. P. Instruktorów należy skierowywać w drodze urzędowej do Kuratorjum Okręgu Szkolnego Lubelskiego w Lublinie z zaznaczeniem „dla Instruktora W. F., względnie muzyki i śpiewu”.

Instruktorem wychowania fizycznego i ćwiczeń cielesnych w bieżącym roku szkolnym będzie p. *Józef Maż*, który lekcje pokazowe prowadzić będzie w Publicznej Szkole Powszechnej Nr. 3 na Czwartku w Lublinie i w Gimnazjum im. Hetmana J. Zamoyskiego w Lublinie, zaś instruktorem muzyki i śpiewu będzie p. *Jan Seweryński*, który lekcje pokazowe prowadzić będzie w Publicznej Szkole Powszechnej Nr. 12 w Lublinie i w Gimnazjum im. St. Staszica w Lublinie.

Z p. Kuratora Okręgu Szkolnego *(—) Jan Firewicz*

Wizytator Szkół.

B. (Szkolnictwo powszechne).

165.

OKÓLNIK

Kuratorjum Okręgu Szkolnego Lubelskiego
z dnia 12/IX 1929 r. Nr. O.-22535/29
do Panów Inspektorów Szkolnych

w sprawie mieszkań w domach urzędniczych.

Wobec zapytania jednego z Urzędów Wojewódzkich, czy nauczyciele szkół powszechnych mają prawo do otrzymania mieszkań w państwowych domach urzędniczych Ministerstwo Robót Publicznych wyjaśnia co następuje:

Ponieważ w myśl postanowień art. 1 Ustawy z dnia 17 lutego 1922 roku o budowie publicznych szkół powszechnych (Dz. Ust. R. P. Nr. 18, poz. 144) gminy obowiązane są dostarczać pomieszczenia dla nauczycieli szkół powszechnych, przeto władze państwowe mogą nauczycielom oddawać pomieszczenia w budynkach państwowych tylko w tych wypadkach, gdy odnośne pomieszczenia okażą się zbędne dla potrzeb władz i urzędów państwowych względnie dla potrzeb lokalnych urzędników i funkcjonarjuszów państwowych, i oddanie danego pomieszczenia nauczycielowi na mieszkanie wobec braku reflektantów jest jedynie zabezpieczeniem lokalu od pozostawienia go w stanie bezużytecznym.

Kurator Okręgu Szkolnego (—) *Dr. Eustachy Nowicki.*

166.

KOMUNIKATY.

W sprawie chorągiewek dla młodzieży szkolnej.

Komitet Floty Narodowej, pragnąc wyeliminować z rąk dziatwy szkolnej i młodzieży erzatzów chorągiewek papierowych, które po jednarazowem użyciu podczas świąt narodowych, lub uroczystości miejscowych, są niezdatne do dalszego użytku oraz szerzyć za pomocą widomego znaku zewnętrznego propagandę Komitetu Floty Narodowej, nabył dużą ilość małych chorągiewek, które, ze względu na swą trwałość, mogą służyć młodzieży na cały szereg lat.

W związku z tem powiadamiamy, że małe flagi będziemy rozsyłać na podstawie zapotrzebowań, skierowanych do Komitetu Floty Narodowej, przyczem należność za każdą małą flagę w sumie 1 zł. prosimy wpłacać do P. K. O. na konto czekowe Nr. 30, z nieodzowną adnotacją na środkowym odcinku dowodu wpłaty: „należność za małe flagi K. Fl. N.".

Rozmiar flagi małej 18 cm. × 30 cm. na drzewcu, o kolorach państwowych, a na białem polu, na tle wschodzącego słońca okręt oraz inicjały „K. Fl. N.".

Przy okazji przypominamy, że duże flagi dla Zarządów Kół i pp. Członków Korespondentów jeszcze posiadamy i w każdej chwili na zapotrzebowanie niezwłocznie wysyłamy. W tej sprawie patrz okólnik Kom. Fl. Nar. z dn. 27 kwietnia r. b. L. dz. 2455.

167.

RUCH SŁUŻBOWY

Kuratorjum Okręgu Szkolnego.

Kurator Okręgu Szkolnego powierzył z dniem 1 września 1929 roku:

1) p. *Stanisławowi Leszczyńskiemu*, urzędnikowi VIII st. sł. w Kuratorjum Okręgu Szkolnego Lubelskiego, obowiązki kierownika Kancelarji Ogólnej. (Nr. O. 21861/29 z dnia 5 września 1929 r.).

2) p. *Henrykowi Tarasiewiczowi*, urzędnikowi VIII st. sł. w Kuratorjum Okręgu Szkolnego Lubelskiego, obowiązki referenta w Wydziale I. (Nr. O. 22053/29 z dnia 6 września 1929 r.).

Szkolnictwo średnie.

Ministerstwo Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego zamianowało w drodze konkursu z dniem 1 września 1929 r.:

1) *Ludmiłę Józefę Marję Madlerową*, nauczycielkę gimnazjum państwowego im. M. Konopnickiej w Zamościu, na stanowisko przełożonej gimnazjum państwowego im. Unji Lubelskiej w Lublinie, dekretem z dnia 17 sierpnia 1929 r. Nr. II. 21568/29.

Kurator Okręgu Szkolnego powierzył z dniem 1 września 1929 r.:

1) *Władysławowi Romualdowi Mickiewiczowi*, nauczycielowi gimnazjum państwowego im. M. Konopnickiej w Zamościu, tymczasowe pełnienie obowiązków zastępcy dyrektora tegoż gimnazjum. (Nr. II. 19962/29 z dnia 23 sierpnia 1929 r.).

Kurator Okręgu Szkolnego zwolnił z dniem 1 września 1929 roku:

1) *Ludmiłę Józefę Marję Madlerową*, nauczycielkę gimnazjum państwowego im. M. Konopnickiej w Zamościu, od pełnienia obowiązków nauczycielki i zastępczyni przełożonej tegoż gimnazjum. (Nr. II. 19962/29 z dnia 23 sierpnia 1929 r.).

2) *Włodzimierza Liskowackiego*, naucz. gimnazjum państw. im. T. Kościuszki w Łukowie, w związku z przeniesieniem go na stanowisko naucz. państwowego seminarjum nauczycielskiego męskiego w Grodnie. (Nr. II. 21376/29 z dnia 10 września 1929 r.).

Kurator Okręgu Szkolnego mianował z dniem 1 września 1929 roku:

1) *Stefanję Piesiewiczównę*, nauczycielką tymczasową gimnazjum państwowego im. B. Głowackiego w Tomaszowie Lubelskim. (Nr. II. 19226/29 z dnia 22 sierpnia 1929 r.).

2) *Jarosława Ulwańskiego*, nauczycielem tymczasowym gimnazjum państwowego im. ks. A. Czartoryskiego w Puławach. (Nr. II. 18924/29 z dnia 23 sierpnia 1929 r.).

3) *Franciszka Kruka*, nauczycielem tymczasowym gimnazjum państwowego im. ks. A. Czartoryskiego w Puławach. (Nr. II. 20134/29 z dnia 26 sierpnia 1929 r.).

4) *Albina Zalewskiego*, nauczycielem tymczasowym gimnazjum państwowego im. J. Zamojskiego w Zamościu. (Nr. 16380/19 z. dnia 26 sierpnia 1929 r).

5) *Wacława Grzywacza*, nauczyciela publicznej szkoły powszechnej w Sulenicach pow. zamojski, nauczycielem tymczasowym gimnazjum państwowego im. ks. A. Czartoryskiego w Puławach. (Nr. II. 17439/29 z dnia 28 sierpnia 1929 r.).

6) *Halinę Dontenową*, nauczycielkę publicznej szkoły powszechnej w Tomaszowie Lubelskim, nauczycielką tymczasową gimnazjum państwowego im. B. Głowackiego w Tomaszowie Lubelskim. (Nr. II. 17225/29 z dnia 29 sierpnia 1929 r.).

7) *Jana Ciejpę*, nauczyciela publicznej szkoły powszechnej w pow. janowskim, nauczycielem tymczasowym gimnazjum państwowego im. J. I. Kraszewskiego w Białej Podlaskiej. (Nr. II. 12068/29 z dnia 4 września 1929 r.).

8) *Edwarda Serafina*, nauczycielem tymczasowym gimnazjum państwowego im. T. Kościuszki w Łukowie. (Nr. II. 22337/29 z dnia 12 września 1929 r.).

Kurator Okręgu Szkolnego przeniósł na własną prośbę z dniem 1 września 1929 roku:

1) *Juljusza Madlera*, naucz. gimnazjum państwowego im. Zamojskiego w Zamościu, na stanowisko nauczyciela gimnazjum państw. im. St. Staszica w Lublinie. (Nr. II. 20230/29 z dnia 26 sierpnia 1929 r.).

2) *Emila Jakubca*, naucz. gimn. państw. w Buczaczu, na stanowisko naucz. gimnazjum państw. im. St. Staszica w Lublinie. (Nr. II. 22352/29 z dnia 10 września 1929 r.).

Seminarja nauczycielskie.

Kurator Okręgu Szkolnego mianował z dniem 1 września 1929 r.

1) Księdza *Wacława Kowalskiego*, tymczasowym nauczycielem religji państwowego seminarjum nauczycielskiego żeńskiego w Zamościu. (Nr. II.-K. N. 20612/29 z dnia 3 września 1929 r.).

2) Dra *Franciszka Wojnara*, p. o. kierownika 2-klasowej publicznej szkoły powszechnej w Kosobudach, pow. zamojskiego, nauczycielem szkoły ćwiczeń przy państwowem seminarjum nauczycielskiem męskiem w Szczebrzeszynie. (Nr. I. K. N. 19745/29 z dnia 29 sierpnia 1929 r.).

Kurator Okręgu Szkolnego Warszawskiego przeniósł z dniem 1 września 1929 roku za zezwoleniem Ministra W. R. i O. P.:

1) *Marję Wipszycką*, nauczycielkę państwowego seminarjum nauczycielskiego żeńskiego w Chełmie, przydzieloną od dnia 15 października 1927 roku do dnia 31 sierpnia 1928 r. do pełnienia obowiązków w państwowem seminarjum nauczycielskiem żeńskiem im. Orzeszkowej w Warszawie, do tegoż seminarjum. (Nr. I. K. N. 19263/29 z dnia 26 sierpnia 1926 r.).

Kurator Okręgu Szkolnego przeniósł na własną prośbę z dniem 1 września 1929 roku:

1) *Helenę Morgulgównę*, nauczycielkę państwowej preparandy nauczycielskiej w Bielsku Podlaskim, na stanowisko nauczycielki szkoły ćwiczeń przy państwowem seminarjum nauczycielskiem żeńskiem w Zamościu. (Nr. I. K. N. 20500/29 z dnia 5 września 1929 r.).

2) *Eleonorę Haglównę*, nauczyc. publicznej szkoły powszechnej im. Konarskiego w Chełmie, na stanowisko nauczycielki szkoły ćwiczeń przy państwowem seminarjum nauczycielskiem żeńskiem w Chełmie. (Nr. I. K. N. 18224/29 z dnia 7 września 1929 r.).

Kurator Okręgu Szkolnego przyjął zgłoszenie o dobrowolnem wystąpieniu ze służby z dniem 31 sierpnia 1929 roku:

1) Księdza *Józefa Dąbrowskiego*, prefekta państwowego seminarjum nauczycielskiego w Zamościu. (Nr. I. K. N. 19673/29 z dnia 22 sierpnia 1929 r.).

Szkolnictwo powszechne.

Kurator Okręgu Szkolnego powołał do służby czynnej ze stanu pozasłużbowego z dniem 1 września 1929 roku:

1) *Mieczysławę Aftykową*, pozostającą w stanie pozasłużbowym, nauczycielkę publicznej szkoły powszechnej Nr. 1 w Chmielniku, pow. stopnickiego, na stanowisko nauczycielki 4-klasowej publicznej szkoły powszechnej w Kolanie, gm. Jabłoń, pow. radzyńskiego. (Nr. I. 19764/29 z dnia 26 sierpnia 1929 r.).

2) *Wandę Kłosową*, pozostającą w stanie pozasłużbowym, nauczycielkę 2-klasowej publicznej szkoły powszechnej w Czaplach, gm. Korczew, pow. sokołowskiego, na stanowisko nauczycielki 3-klasowej publicznej szkoły powszechnej w Różance, gm. Włodawa, pow. włodawskiego. (Nr. I. 18209/29 z dnia 22 sierpnia 1929 r.).

2) *Marję Kołodziejową*, pozostającą w stanie pozasłużbowym, nauczycielkę publicznej szkoły powszechnej w Majdanie Radlińskim, pow. lubelskiego, na stanowisko nauczycielki 3-klasowej publicznej szkoły powszechnej w Korchowie, gm. Księżpol, pow. biłgorajskiego. (Nr. I. 22131/29 z dnia 9 września 1929 r.).

Kurator Okręgu Szkolnego przeniósł na własną prośbę w stan pozasłużbowy z dniem 1 września 1929 r.

1) *Emilję Prejznerową*, nauczycielkę 2-klasowej publicznej szkoły powszechnej w Woli Bystrzyckiej, pow. łukowskiego. (Nr. I. 18700/29 z dnia 27 sierpnia 1929 r.).

2) *Stanisławę Walczukową*, nauczycielkę 1-klasowej publicznej szkoły powszechnej w Wojewódkach, pow. sokołowskiego. (Nr. 19645/29 z dnia 21 sierpnia 1929 r.).

Kurator Okręgu Szkolnego przyjął zgłoszenie o dobrowolnem wystąpieniu ze służby z dniem 31 sierpnia 1929 roku:

1) *Tadeusza Prajznera*, nauczyciela 7-klasowej publicznej szkoły powszechnej w Staninie, pow. łukowskiego. (Nr. I. 17659/29 z dnia 27 sierpnia 1929 r.).

Kurator Okręgu Szkolnego przeniósł w drodze konkursu z dniem 1 września 1929 roku:

1) *Anielę Milczanowską*, p. o. kierowniczki 7-klasowej publicznej szkoły powszechnej w Kiełczewicach Górnych, gm. Piotrowice, pow. lubelskiego, na stanowisko stałej nauczycielki 7-klasowej publicznej szkoły powszechnej w Głusku, gm. Zemborzyce, pow. lubelskiego. (Nr. I. 15918/29 z dnia 27 sierpnia 1929 r.).

Kurator Okręgu Szkolnego przeniósł z urzędu z powodu zmiany organizacji szkoły z dniem 1 września 1929 roku:

1) *Karolinę Grzywaczównę*, nauczycielkę 1 klasowej publicznej szkoły powszechnej w Leśniczówce, gm. Staw, pow. chełmskiego, na równorzędne stanowisko do 2-klasowej publicznej szkoły powszechnej w Krasnem, gm. Pawłów, pow. chełmskiego (Nr. I. 17981/29 z dnia 22 sierpnia 1929 r.).

2) *Helenę Klarzankę*, nauczycielkę 2-klasowej publicznej szkoły powszechnej w Jasionce, gm. Parczew, pow. włodawskiego, na równorzędne stanowisko nauczycielki 1-klasowej publicznej szkoły powszechnej w Lubiczynie, gm. Krzywowierzba, pow. włodawskiego. (Nr. I. 19249/29 z dnia 22 sierpnia 1929 r.)

3) *Władysławę Krojtzównę*, nauczycielkę 7-klasowej publicznej szkoły powszechnej w Parczewie, gm. Parczew, pow. włodawskiego, na równorzędne stanowisko do 2-klasowej publicznej szkoły powszechnej w Krasówce, gm. Wyryki, pow. włodawskiego. (Nr. I. 18647/29 z dnia 22 sierpnia 1929 r.).

4) *Jana Bajorę*, kierownika 2-klasowej publicznej szkoły powszechnej w Kolechowicach, gm. Tyśmienica, pow. włodawskiego, na równorzędne stanowisko kierownika 2-klasowej publicznej szkoły powszechnej w Kaplonosach, gm Wyryki, pow. włodawskiego. (Nr. I 18498/29 z dnia 22 sierpnia 1919 r).

5) *Michała Malinowskiego*, nauczyciela 1 klasowej publicznej szkoły powszechnej w Chojnie-Starem, gm. Siedliszcze, pow. chełmskiego, na równorzędne stanowisko do 4-klasowej publicznej szkoły powszechnej w Nadrybiu, gm. Cyców, pow. chełmskiego. (Nr. I. 17978/29 z dnia 22 sierpnia 1929 r.).

6) *Lucjana Świechowskiego*, nauczyciela 1 klasowej publicznej szkoły powszechnej w Bańkowczyźnie, gm. Rejowiec, pow. chełmskiego, na równorzędne stanowisko do 3-klasowej publicznej szkoły powszechnej w Rakołupach, gm. Rakołupy, pow. chełmskiego. (Nr. I. 17980/29 z dnia 22 sierpnia 1929 r.).

7) *Jadwigę Bielińską*, nauczycielkę 2-klasowej publicznej szkoły powszechnej w Orchówku, gm. Włodawa, pow. włodawskiego, na równorzędne stanowisko nauczycielki 2-klasowej publicznej szkoły powszechnej w Krasówce, gm. Wyryki, pow. włodawskiego. (Nr. I. 18971/29 z dnia 22 sierpnia 1929 r.).

8) *Stefanję Wdowicką*, nauczycielkę 3-klasowej publicznej szkoły powszechnej w Stężycy, gm. Łopiennik, pow. krasnostawskiego, na równorzędne stanowisko do 1-klasowej publicznej szkoły powszechnej w Krupcu, gm. Siennica-Rózana, pow. krasnostawskiego. (Nr. I 19459/29 z dnia 24 sierpnia 1929 r.).

9) *Matyldę Stadnikową*, nauczycielkę 1-klasowej publicznej szkoły powszechnej w Krupnem, gm. Siennica-Różana, pow. krasnostawskiego, na równorzędne stanowisko do 3-klasowej publicznej szkoły powszechnej w Ostrowie Krupskim, gm. Siennica-Różana, pow. krasnostawskiego. (Nr. I. 19455/29 z dnia 24 sierpnia 1929 r.).

10) *Henrykę Bomersbachową*, nauczycielkę 1-klasowej publicznej szkoły powszechnej w Guzówce ad Tarnawa, gm. Turobin, pow. krasnostawskiego, na równorzędne stanowisko do 1-klasowej publicznej szkoły powszechnej w Guzówce, gm. Wysokie, pow. krasnostawskiego. (Nr. I. 19453/29 z dnia 24 sierpnia 1929 r.).

11) *Zofję Dębowską*, nauczycielkę 1-klasowej publicznej szkoły powszechnej w Olesinie, gm. Gorzków, pow. krasnostawskiego, na równorzędne stanowisko do 2-klasowej publicznej szkoły powszechnej w Bobrowem, gm. Gorzków, pow. krasnostawskiego. (Nr. I. 19456/29 z dnia 24 sierpnia 1929 r.).

12) *Franciszka Borendę*, nauczyciela 2-klasowej publicznej szkoły powszechnej w Żółkwi, gm. Żółkiewka, pow. krasnostawskiego, na równorzędne stanowisko do 2-klasowej publicznej szkoły powszechnej w Koszarsku, gm. Żółkiewka, pow. krasnostawskiego. (Nr. I. 19429/29 z dnia 24 sierpnia 1929 r.).

13) *Jana Bednawskiego*, nauczyciela 5-klasowej publicznej szkoły powszechnej w Starej-Wsi, gm. Czajki, pow. krasnostawskiego, na równorzędne stanowisko do 5-klasowej publicznej szkoły powszechnej w Kraśniczynie osadzie, gm. Czajki, pow. krasnostawskiego. (Nr. I. 19458/29 z dnia 26 sierpnia 1929 r.).

14) *Walerję Husową*, nauczycielkę 5-klasowej publicznej szkoły powszechnej w Starej Wsi, gm. Czajki, pow. krasnostawskiego, na równorzędne stanowisko do 5-klasowej publicznej szkoły powszechnej w Kraśniczynie osadzie, gm. Czajki, pow. krasnostawskiego. (Nr. I. 19458/29 z dnia 26 sierpnia 1929 r).

15) *Annę Łaniewską*, nauczycielkę 7-klasowej publicznej szkoły powszechnej w Parczewie, gm. Parczew, pow. włodawskiego, na równorzędne stanowisko do 2-klasowej publicznej szkoły powszechnej w Zapolu, gm. Romanów, pow. włodawskiego. (Nr. I. 20496/29 z dnia 30 sierpnia 1929 r.).

16) *Wacława Kaczyńskiego*, nauczyciela 7-klasowej publicznej szkoły powszechnej w Parczewie, pow. włodawskiego, na równorzędne stanowisko do 1-klasowej publicznej szkoły powszechnej w Lejnie, gm. Wola Wereszczyńska, pow. włodawskiego. (Nr. I. 20841/29 z dnia 30 sierpnia 1929 r.).

17) *Janinę Grabalską*, nauczycielkę 3 klasowej publicznej szkoły powszechnej w Jasionce, gm. Zbuczyn, pow. siedleckiego, na równorzędne stanowisko do 2-klasowej publicznej szkoły powszechnej w Borkach-Kosach, gm. Zbuczyn, pow. siedleckiego. (Nr. I. 19150/29 z dnia 2 września 1929 r.).

18) *Jadwigę Romanowską*, nauczycielkę 2-klasowej publicznej szkoły powszechnej w Krzymoszach, gm. Czuryły, pow. siedleckiego, na równorzędne stanowisko do 4-klasowej publicznej szkoły powszechnej w Radzikowie, gm. Czuryły, pow. siedleckiego. (Nr. I. 19150/29 z dnia 2 września 1929 r.).

19) *Elżbietę Ługowską*, nauczycielkę 7-klasowej publicznej szkoły powszechnej Nr. 5 w Siedlcach, na równorzędne stanowisko do 7-klasowej publicznej szkoły powszechnej Nr. 6 w Siedlcach. (Nr. I. 19150/29 z dnia 2 września 1929 r.).

20) *Julję Schenkową*, nauczycielkę 7-klasowej publicznej szkoły powszechnej Nr. 7 w Siedlcach, na równorzędne stanowisko do 7-klasowej publicznej szkoły powszechnej Nr. 3 w Siedlcach. (Nr. I. 19150/29 z dnia 2 września 1929 r.).

21) *Balbinę Grynszpan*, nauczycielkę 7-klasowej publicznej szkoły powszechnej Nr. 8 w Siedlcach, na równorzędne stanowisko do 7-klasowej publicznej szkoły powszechnej Nr. 6 w Siedlcach. (Nr. I. 19150/29 z dnia 2 września 1929 r.).

22) *Marję Zauchównę*, nauczycielkę 7-klasowej publicznej szkoły powszechnej Nr. 10 w Siedlcach, na równorzędne stanowisko do 7-klasowej publicznej szkoły powszechnej Nr. 3 w Siedlcach. (Nr. I. 19150/29 z dnia 2 września 1929 r.).

23) *Apolonję Gaikównę*, nauczycielkę 7-klasowej publicznej szkoły powszechnej w Krzesku Nowym, gm. Królowa Niwa, pow. siedleckiego, na równorzędne stanowisko do 1 klasowej publicznej szkoły powszechnej w Dobczanowie, gm. Żeliszew, pow. siedleckiego. (Nr. I. 19150/29 z dnia 2 września 1929 r.).

24) *Julję Turską*, nauczycielkę 1-klasowej publicznej szkoły powszechnej w Krynicy, gm. Siennica Różana, pow. krasnostawskiego, do 2-klasowej publicznej szkoły powszechnej w Nowej Wsi, gmina Turobin, pow. krasnostawskiego. (Nr. I. 19454/29 z dnia 2 września 1929 r.).

25) *Marję Grudzińską*, nauczycielkę 6-klasowej publicznej szkoły powszechnej w Kotuniu, gm. Żeliszew, pow. siedleckiego, do 3-klasowej publicznej szkoły powszechnej w Broszkowie, gm. Żeliszew, pow. siedleckiego. (Nr. I. 19150/29 z dnia 2 września 1929 r.).

26) *Edmunda Walczewskiego*, nauczyciela 6-klasowej publicznej szkoły powszechnej w Kotuniu, gm. Żeliszew, pow. siedleckiego, do 3-klasowej publicznej szkoły powszechnej w Broszkowie, gm. Żeliszew, pow. siedleckiego. (Nr. I. 19150/29 z dnia 2 września 1929 r.).

27) *Stanisławę Poniewozikową*, nauczycielkę 2-klasowej publicznej szkoły powszechnej w Rożkach, gm. Żółkiewka, pow. krasnostawskiego, do 1-klasowej publicznej szkoły powszechnej w Adamówce, gm. Żółkiewka, pow. krasnostawskiego. Nr. I. 19457/29 z dnia 2 września 1929 r.).

28) *Janinę Moszkowską*, nauczycielkę 4-klasowej publicznej szkoły powszechnej w Niedźwiadzie, gm. Tarło, pow. lubartowskiego, do 5-klasowej publicznej szkoły powszechnej w Brzeźnicy Bychawskiej, gm. Tarło, pow. lubartowskiego. (Nr. I. 21019/29 z dnia 3 września 1929 r.).

29) *Juljana Borka*, nauczyciela 3-klasowej publicznej szkoły powszechnej w Kałuszynie, gm. Michów, pow. lubartowskiego, do 3-klasowej publicznej szkoły powszechnej w Ruskowoli, gm. Serniki, pow. lubartowskiego. (Nr. I. 21022/29 z dnia 2 września 1929 r.).

30) *Jadwigę Królikowską*, nauczycielkę 5-klasowej publicznej szkoly powszechnei w Rudnie, pow. lubartowskiego, do 2-klasowej publicznej szkoły powszechnej w Rawie gm. Rudno, pow. lubartowskiego. (Nr. I. 21032/29 z dnia 3 września 1929 r.).

31) *Wacławę Kozłowską*, nauczycielkę 2 klasowej publicznej szkoły powszechnej w Nowej Wsi, gm. Serniki, pow. lubartowskiego, do 1-klasowej publicznej szkoły powszechnej w Wólce Zabłockiej, gm. Serniki, pow. lubartowskiego. (Nr. I. 21021/29 z dnia 3 września 1929 r.).

32) *Otylję Dulewską*, nauczycielkę 7-klasowej publicznej szkoły powszechnej w Krasieninie, gm. Samoklęski, pow. lubartowskiego, na równorzędne stanowisko do 2-klasowej publicznej szkoły powszechnej w Majdanie, gm. Samoklęski, pow. lubartowskiego. (Nr. I. 21018/29 z dnia 3 września 1929 r.).

33) *Walerję Czadównę*, nauczycielkę 2-klasowej publicznej szkoły powszechnej w Annoborze, gm. Łucka, pow. lubartowskiego, na równorzędne stanowisko do 4-klasowej publicznej szkoły powszechnej w Nowodworze, gm. Kamionka, pow. lubartowskiego. (Nr. I. 21034/29 z dnia 3 września 1929 r.).

34) *Alinę Malinowską*, nauczycielkę 2-klasowej publicznej szkoły powszechnej w Czerwonce Małej, gm. Firlej, pow. lubartowskiego, na równorzędne stanowisko do 1-klasowej publicznej szkoły powszechnej w Czerwonce Dużej, gm. Firlej, pow. lubartowskiego. (Nr. I. 21027/29 z dnia 3 wrzesnia 1929 r.).

35) *Marję Szewczukównę*, nauczycielkę 7-klasowej publicznej szkoły powszechnej w Januszówce, gm Spiczyn, pow. lubartowskiego, na równorzędne stanowisko do 2-klasowej publicznej szkoły powszechnej w Zawieprzycach, gm. Spiczyn, pow. lubartowskiego. (Nr. I. 21020/29 z dnia 2 września 1929 r.).

36) *Genowefę Wróblewską*, nauczycielkę 5-klasowej publicznej szkoły powszechnej w Samoklęskach, gm. Samoklęski, pow. lubartowskiego, na rownorzędne stanowisko do 2-klasowej publicznej szkoły powszechnej w Kierzkówce, gm. Samoklęski, pow. lubartowskiego. (Nr. I. 21033/29 z dnia 2 września 1929 r.).

37) *Bronisławę Esserykównę*, nauczycielkę 7-klasowej publicznej szkoły powszechnej Nr. 8 w Siedlcach, na równorzędne stanowisko do 7-klasowej publicznej szkoły powszechnej Nr. 6 w Siedlcach. (Nr. I. 19150/29 z dnia 2 września 1929 r.).

38) *Zofję Biernacką*, nauczycielkę 7-klasowej publicznej szkoły powszechnej Nr. 9 w Siedlcach, na równorzędne stanowisko nauczycielki publicznej szkoły specjalnej w Siedlcach. (Nr. I. 19150/29 z dnia 2 września 1929 r.).

39) *Michalinę Tomaszewską*, nauczycielkę 1 klasowej publicznej szkoły powszechnej w Ujrzanowie, gm. Stara Wieś, pow. lubartowskiego, na równorzędne stanowisko do 3 klasowej publicznej szkoły powszechnej w Białkach, gm. Wiśniew, pow. siedleckiego. (Nr. I. 19150/29 z dnia 2 września 1929 r.).

40) *Edwarda Wiśniewskiego*, nauczyciela 3-klasowej publicznej szkoły powszechnej w Jasionce, gm. Zbuczyn, pow. siedleckiego, na równorzędne stanowisko do 3-klasowej publicznej szkoły powszechnej w Borkach Kosach, gm. Zbuczyn, pow. siedleckiego. (Nr. I. 19150/29 z dnia 2 września 1929 r.).

41) *Władysława Piskorza*, nauczyciela 5-klasowej publicznej szkoły powszechnej w Ozorowie, gm. Żeliszew, pow. siedleckiego, na równorzędne stanowisko do 3-klasowej publicznej szkoły powszechnej w Ozorowie, gm. Żeliszew, pow. siedleckiego. (Nr. I. 19150/29 z dnia 2 września 1929 r.).

42) *Marję Teodorowską*, nauczycielkę 4-klasowej publicznej szkoły powszechnej w Dysie, gm. Niemce, pow. lubartowskiego, na równorzędne stanowisko do 2-klasowej publicznej szkoły powszechnej w Ciecierzynie, gm. Niemce, pow. lubartowskiego. (Nr. I. 21031/29 z dnia 3 września 1929 r.).

43) *Zdzisławę Sirokównę*, nauczycielkę 7-klasowej publicznej szkoły powszechnej Nr. 1 w Zamościu, na równorzędne stanowisko do 7-klasowej publicznej szkoły powszechnej Nr. 5 w Zamościu. (Nr. I. 20494/29 z dnia 7 września 1929 r.).

44) *Anielę Dobrowolską*, nauczycielkę 7 klasowej publicznej szkoły powszechnej Nr. 2 w Zamościu, na równorzędne stanowisko do 7-klasowej publicznej szkoły powszechnej Nr. 6 w Zamościu. (Nr. I. 20564/29 z dnia 7 września 1929 r.).

45) *Helenę Szyszkowską*, nauczycielkę 7-klasowej publicznej szkoły powszechnej Nr. 1 w Zamościu, na równorzędne stanowisko do 7-klasowej publicznej szkoły powszechnej Nr. 5 w Zamościu. (Nr. I. 20347/29 z dnia 7 września 1929 r.).

46) *Stanisława Lisińskiego*, nauczyciela 7-klasowej publicznej szkoły powszechnej Nr. 1 w Zamościu, na równorzędne stanowisko do 7-klasowej publicznej szkoły powszechnej Nr. 5 w Zamościu. (Nr. I. 20348/29 z dnia 7 września 1929 r.).

47) *Janinę Lewicką*, nauczycielkę 7-klasowej publicznej szkoły powszechnej Nr. 1 w Zamościu, na równorzędne stanowisko do 7-klasowej publicznej szkoły powszechnej Nr. 5 w Zamościu. (Nr. I. 20339/29 z dnia 7 września 1929 r.).

48) *Bolesława Dąbkowskiego*, nauczyciela 1-klasowej publicznej szkoły powszechnej w Stawie Noakowskim, gm. Nielisz, pow. zamojskiego, na równórzędne stanowisko do 3-klasowej publicznej szkoły powszechnej w Ujazdowie, gm. Nielisz, pow. zamojskiego. (Nr. I. 20356/29 z dnia 7 września 1929 r.).

49) *Jana Sowińskiego*, nauczyciela 2-klasowej publicznej szkoły powszechnej w Wisłowcu, gm. Stary Zamość, pow. zamojskiego, na równorzędne stanowisko do 2-klasowej publicznej szkoły powszechnej w Hutkowie, gm. Suchowola, pow. zamojskiego. (Nr. I. 20355/29 z dnia 7 września 1929 r.).

50) *Włodzimierę Lewicką*, naucz. 7-kl. publ. szk. powsz. w Szczebrzeszynie, pow. zamojskiego, na równorzędne stanowisko do 7 kl. publ. szk. powsz. żeńskiej Nr. 2 w Szczebrzeszynie, pow. zamojskiego (Nr. I. 20572/29 z dnia 7 września 1929 r.).

51) *Jadwigę Syrkową*, naucz. 7 kl. publ. szk. powsz. w Szczebrzeszynie, pow. zamojskiego, na równorzędne stanowisko do 7 kl. publ. szk. powsz. żeńskiej Nr. 2 w Szczebrzeszynie, pow. zamojskiego. (Nr. I. 20569/29 z dnia 7 września 1929 r.).

52) *Helenę Neyową*, naucz. 7 kl publ. szk. powsz. w Kaczórkach, gm. Krasnobród, pow. zamojskiego, na równorzędne stanowisko do 2 kl. publ. szk. powsz. w Hutkach, gm. Krasnobród, pow. zamojskiego. (Nr. I. 20566/29 z dnia 7 września 1929 r.).

53) *Klementynę Marchwianową*, naucz. 7 kl. publ. szk. powsz. w Zamościu, na równorzędne stanowisko do 7 kl. publ. szk. powsz. Nr. 6 w Zamościu. (Nr. I. 20559/29 z dnia 7 września 1929 r.).

54) *Marję Hartlebową*, naucz. 7 kl. publ. szk. powsz. w Szczebrzeszynie, pow. zamojskiego, na równorzędne stanowisko do 7 kl. publ. szk. powsz. Nr. 2 w Szczebrzeszynie, pow. zamojskiego. (Nr. I. 20568/29 z dnia 7 września 1929 r.).

55) *Stefanję Kłosińską*, naucz. 7 kl. publ. szk. powsz. Nr. 1 w Zamościu, na równorzędne stanowisko do 7 kl. publ. szk. powsz. Nr. 5 w Zamościu. (Nr. I. 20346/29 z dnia 7 września 1929 r.).

56) *Stefanję Gajewską*, naucz. 7 kl. publ. szk. powsz. Nr. 1 w Zamościu na równorzędne stanowisko do 7 kl. publ. szk. powsz. Nr. 5 w Zamościu. (Nr. I. 20571/29 z dnia 7 września 1929 r.).

57) *Izabelę Romanowiczową*, naucz. 7 kl. publ. szk. powsz. Nr. 2 w Zamościu, na równorzędne stanowisko do 7 kl. publ. szk. powsz. Nr. 6 w Zamościu. (Nr. I. 20563/29 z dnia 7 września 1929 r.).

58) *Marję Mysłowską*, naucz. 7 kl publ. szk. pow. w Szczebrzeszynie, pow. zamojskiego, na równorzędne stanowisko do 7 kl. publ. szk. powsz. Nr. 2 w Szczebrzeszynie, pow. zamojskiego. (Nr. I. 20573/29 z dnia 7 września 1929 r.).

59) *Antoniego Glinkę*, naucz 5 kl. publ. szk. powsz. w Sitańcu, gm. Wysokie, pow. zamojskiego, na równorzędne stanowisko do 2 kl. publ. szk. powsz. w Białobrzegach, gm. Wysokie, pow. zamojskiego. (Nr. I. 20336/29 z dnia 7 września 1929 r.).

60) *Annę Grabowską*, naucz. 7 kl. publ. szk. powsz. Nr. 2 w Zamościu, na równorzędne stanowisko do 7 kl. publ. szk. powsz. Nr. 6 w Zamościu (Nr. I. 20341/29 z dnia 7 września 1929 r.).

61) *Kazimierę Dudkiewiczównę*, naucz. 7 kl. publ. szk. pow. Nr. 1 w Zamościu, na równorzędne stanowisko do 7 kl. publ. szk. powsz. Nr. 5 w Zamościu. (Nr. I 20309/29 z dnia 7 września 1929 r.).

62) *Zofję Jaworską*, naucz. 7 kl. publ. szk. powsz. Nr. 1 w Szczebrzeszynie, na równorzędne stanowisko do 7 kl. publ. szk. powsz. Nr. 2 w Szczebrzeszynie. (Nr. I. 20570/29 z dnia 7 września 1929 r.).

63) *Paulinę Fengową*, naucz. 7 kl. publ. szk. powsz. w Szczebrzeszynie, na równorzędne stanowisko do 7 kl. publ. szk. powsz. Nr. 2 w Szczebrzeszynie. (Nr. I. 20567/29 z dnia 7 września 1929 r.).

64) *Walerję Burzmińską*, naucz. 7 kl. publ. szk. powsz. Nr. 1 w Zamościu, na równorzędne stanowisko do 7 kl. publ. szk. powsz. Nr. 5 w Zamościu. (Nr. I. 20565/29 z dnia 7 września 1929 r.).

65) *Tomasza Bisa*, nauczyc. 7 kl. publicznej szk. powsz. Nr. 1 w Zamościu, na równorzędne stanowisko do 7 kl. publ. szk. powsz. Nr. 5 w Zamościu. Nr. I. 20562/29).

66) *Walerję Kurowską*, naucz. 2 kl. publ. szk. powsz. w Błoniu, gm. Szczebrzeszyn, pow. zamojskiego, na równorzędne stanowisko do 4 kl. publ. szk. powsz. w Kawęczynie, gm. Zwierzyniec, pow. zamojskiego. (Nr. I. 20340/29 z dnia 7 września 1929 r.)

67) *Leokadję Czeczukowiczową*, naucz. 5 kl. publ. szk. pow. w Majdanie - Nepryskim, gm. Krasnobród, pow. zamojskiego, na równorzędne stanowisko do 1 kl. publ. szk. powsz. w Borowinie-Morgach, gm. Krasnobród, pow. zamojskiego. (Nr. I. 20306/29 z dnia 7 września 1929 r.).

68) *Włodzimierza Kniazia*, naucz. 7 kl. publ. szk. powsz. Nr. 1 w Zamościu, na równorzędne stanowisko do 7 kl. publ. szk. powsz. Nr. 5 w Zamościu. (Nr. I. 20338/29 z dnia 7 września 1929 r.).

Kurator Okręgu Szkolnego przeniósł na własną prośbę z dniem 1 września 1929 roku:

1) *Marję Kłosową*, nauczycielkę 4-klasowej publicznej szkoły powszechnej w Różance, gm, Włodawa, pow. włodawskiego, do 5-klasowej publicznej szkoły powszechnej w Uścimowie, pow. włodawskiego. (Nr. I. 18207/29 z dnia 22 sierpnia 1929 r.).

2) *Piotra Samczuka*, nauczyciela 5-klasowej publicznej szkoły powszechnej w Dubecznie, gm. Hańsk, pow. włodawskiego, do 2-klasowej publicznej szkoły powszechnej w Marjance, gm. Wołoskowola, pow. włodawskiego. (Nr. I. 17664/29 z dnia 22 sierpnia 1929 r.).

3) *Michała Nowosada*, nauczyciela 2-klasowej publicznej szkoły powszechnej w Alojzowie, gm. Wojsławicie, pow. chełmskiego, do 2-klasowej publicznej szkoły powszechnej w Hołownie, gm. Opole, pow. włodawskiego. (Nr. I. 16766/29 z dnia 22 sierpnia 1929 r.).

4) *Wincentego Kłosa*, nauczyciela 4-klasowej publicznej szkoły powszechnej w Różance, gm. Włodawa, pow. włodawskiego, do 5 klasowej publicznej szkoły powszechnej w Uścimowie, gm. Uścimów, pow. włodawskiego. (Nr. I. 18223/29 z dnia 22 sierpnia 1929 r.).

5) *Eugenję Bucniankę*, nauczycielkę 7-klasowej publicznej szkoły powszechnej w Jarocinie, do 7-klasowej publicznej szkoły powszechnej Nr. 15 w Lublinie. (Nr. I. 19299/29 z dnia 27 sierpnia 1929 r.).

6) *Piotra Świerczyka*, nauczyciela 2-klasowej publicznej szkoły powszechnej w Rzążewie, gm. Czuryły, pow. siedleckiego, do 2-klasowej publicznej szkoły powszechnej w Ługach Wielkich, gm. Czuryły, pow. siedleckiego. (Nr. I. 20202/29 z dnia 27 sierpnia 1929 r.).

7) *Helenę Dąbrowską*, nauczycielkę 5-klasowej publicznej szkoły powszechnej w Siedliskach, gm. Fajsławice, pow. krasnostawskiego, do 3-klasowej publicznej szkoły powszechnej w Olchowcu, gm. Żółkiewka, pow. krasnostawskiego. (Nr. I. 19452/29 z dnia 24 sierpuia 1929 r.).

8) *Stanisławę Szumigrajównę*, nauczycielkę 7-klasowej publicznej szkoły powszechnej w Łopienniku Górnym, gm. Łopiennik, pow. krasnostawskiego, do 1-klasowej publicznej szkoły powszechnej w Wielniówce, gm. Krasnystaw, pow. krasnostawskiego. (Nr. I. 19549/29 z dnia 24 sierpnia 1929 r.).

9) *Emilję Bittmarównę*, nauczycielkę 7-klasowej publicznej szkoły powszechnej w Garwolinie, do 7-klasowej publicznej szkoły powszechnej w Górznie, pow. garwolińskiego. (Nr. I. 19119/29 z dnia 23 sierpnia 1929 r.).

10) *Michalinę Młotkównę*, nauczycielkę 7-klasowej publicznej szkoły powszechnej w Markuszowie, pow. puławskiego, do 1-klasowej publicznej szkoły powszechnej w Ignasinie, gm. Fajsławice, pow. krasnostawskiego. (Nr. I. 19592/29 z dnia 24 sierpnia 1929 r.).

11) *Elżbietę Niedziochównę*, nauczycielkę 1-klasowej publicznej szkoły powszechnej w Kustrowie, gm. Krzeszów, pow. biłgorajskiego, do 1-klasowej publicznej szkoły powszechnej w Bobliwie, gm. Gorzków, pow. krasnostawskiego. Nr. I. 19591/29 z dnia 24 sierpnia 1929 r.).

12) *Henryka Kotlińskiego*, nauczyciela 1-klasowej publicznej szkoły powszechnej w Kołaczach, gm. Hańsk, pow. włodawskiego, do 2-klasowej publicznej szkoły powszechnej w Brussie, gm. Wołoskowola, pow. włodawskiego. (Nr. I. 19182/29 z dnia 22 sierpnia 1929 r.).

13) *Jana Łomotta*, nauczyciela 7-klasowej publicznej szkoły powszechnej Nr. 1 w Puławach, do 7-klasowej publicznej szkoły powszechnej męskiej w Irenie, gm. Irena, pow. puławskiego. (Nr. I. 18754/29 z dnia 16 sierpnia 1929 r.).

14) *Wacławę Gierczakową*, nauczycielkę 3-klasowej publicznej szkoły powszechnej w Dobrem, gm. Szczekarków, pow. puławskiego, do 1-klasowej publicznej szkoły powszechnej w Łukawce, gm. Wola Czołnowska, pow. puławskiego. (Nr. I. 18733/29 z dnia 17 sierpnia 1929 r.).

15) *Helenę Ostaszewiczową*, nauczycielkę 2-klasowej publicznej szkoły powszechnej w Jasionce, gm. Parczew, pow. włodawskiego, do 7-klasowej publicznej szkoły powszechnej w Parczewie, pow. włodawskiego. (Nr. I. 18209/29 z dnia 22 sierpnia 1929 r.).

16) *Zofję Dyrkową*, nauczycielkę 7-klasowej publicznej szkoły powszechnej we Włodawie, do 7-klasowej publicznej szkoły powszechnej Nr. 2 we Włodawie. (Nr. I. 19186/29 z dnia 22 siepnia 1929 r.).

17) *Marjana Hudeczka*, nauczyciela 7-klasowej publicznej szkoły powszechnej w Miechowie, do 7-klasowej publicznej szkoły powszechnej Nr. 2 w Parczewie, pow. włodawskiego. (Nr. I. 18619/29 z dnia 22 sierpnia 1929 r.).

18) *Władysława Podgórskiego*, nauczyciela 7-klasowej publicznej szkoły powszechnej w Tyszowcach, pow. tomaszowskiego, do 7-klasowej publicznej szkoły powszechnej w Sawinie, gm. Bukowa, pow. chełmskiego. (Nr. 16140/28 z dnia 22 sierpnia 1929 r.).

19) *Jadwigę Drzymałównę*, nauczycielkę 6-klasowej publicznej szkoły powszechnej w Woli Uhruskiej, gm. Sobibór, pow. włodawskiego, do 2-klasowej publicznej szkoły powszechnej w Siedliszczu, gm. Sobibór, pow. włodawskiego. (Nr. I. 18221/29 z dnia 22 sierpnia 1929 r.).

20) *Franciszka Gardę*, naucz. 7 kl. publ. szk. powsz. im. Mickiewicza w Chełmie do 7-kl. publ. szk powsz. im. Piramowicza w Chełmie. (Nr. I. 17818/29 z dnia 22 sierpnia 1929 r.).

21) *Józefę Grochmalicką*, naucz. 2-kl. publ. szk. powsz. w Posadowie, gm. Telatyn, pow. tomaszowskiego, do 7-kl. publ. szk. powszechnej w Świerżach, pow. chełmskiego. (Nr. I. 18008/29 z dnia 22 sierpnia 1929 r.).

22) *Jana Szczyrka*, naucz. 7-kl. publ. szk. powsz. w Sawinie, gm. Bukowa, pow. chełmskiego, do 2-kl. publ. szk. powsz. w Tarnowie, gm. Olchowiec, pow. chełmskiego. (Nr. I. 16483/29 z dnia 22 sierpnia 1929 r.).

23) *Kazimierza Gaczoła*, naucz. 7 kl. publ. szk. powsz. we Włodawie, do 7 kl. publ. szk. powsz. Nr. 2 we Włodawie. (Nr. I. 19175/29 z dnia 22 sierpnia 1929 r.),

24) *Helenę Nowosadową*, naucz. 2-kl. publ. szk. powsz. w Alojzowie, gm. Wojsławice, pow. chełmskiego, do 2-kl. publ. szk. powsz. w Hołowie, gm. Opole, pow. włodawskiego. (Nr. I. 17637/29 z dnia 22 sierpnia 1929 r.).

25) *Kazimierę Bednarską*, naucz. publ. szk. powsz. w Broniszewie, gm. Brzeźnica, pow. radomskiego, do 2 kl. publ. szk. powsz. w Gonowilku, gm. Zelechów, pow. garwolińskiego. (Nr. I. 19136/29 z dnia 22 sierpnia 1929 r.).

26) *Alojzego Wołowicza*, naucz. 4-kl. publ. szk. powsz. w Kolanie, gm. Jabłoń, pow. radzyńskiego, do 2-kl. publ. szk. powsz. w Kwasówce, gm. Zahajki, pow. radzyńskiego. (Nr. I. 19750/29 z dnia 26 sierpnia 1929 r.).

27) *Marję Fijewską*, naucz. 7 kl. publ. szk. powsz. w Milanowie, pow. radzyńskiego, do 5 kl. publ. szk. powsz. w Branicy-Radzyńskiej, gm. Biała, pow. radzyńskiego. (Nr. I. 19767/29 z dnia 26 sierpnia 1929 r.).

28) *Zofję Stankowską*, naucz. 7-klas. publ. szk. powsz. w Mordach, pow. siedleckiego, do 3-kl. publ. szk. powsz. w Gostchorzy, gm. Wiśniew, pow. siedleckiego. (Nr. I. 19153/29 z dnia 28 sierpnia 1929 r.).

29) *Marję Jadżakównę*, naucz. 1-kl. publ. szk. powsz. w Skupiach, pow. siedleckiego, do 2 kl. publ. szk. powsz. w Kamiankach-Lackich, gm. Przesmyki, pow. siedleckiego. (Nr. I. 19507/29 z dnia 28 sierpnia 1929 r.).

30) *Aleksandra Chomina*, naucz. 2-kl. publ. szk. powsz. w Czarnotach, gm. Tarków, pow. siedleckiego, do 2-kl. publ. szk. powsz. w Krynicy, gm. Kowiesy, pow. sokołowskiego. (Nr. I. 19659/29 z dnia 26 sierpnia 1929 r.).

31) *Antoninę Wołowiczową*, naucz. 2-kl. publ. szk. powsz. w Dawidach, gm. Jabłoń, pow. radzyńskiego, do 2-kl. publ. szk. powsz. w Kwasówce, gm. Zahajki, pow. radzyńskiego. (Nr. I. 19768/29 z dnia 26 sierpnia 1929 r.).

32) *Eugenję Budschmanównę*, naucz. 5-kl. publ. szk. powsz. w Jabłoniu, powiatu radzyńskiego, do 1-kl. publ. szk. powsz. w Sokulu, gm. Żerocin, pow. radzyńskiego. (Nr. I. 19766/29 z dnia 26 sierpnia 1929 r.).

33) *Jana Żukowskiego*, naucz. 7-kl. publ. szk. powsz. w Suchożebrach, gm. Krześlin, pow. siedleckiego, do 3-kl. publ. szk. powsz. w Zelkowie, gm. Skórzec, pow. siedleckiego. (Nr. I. 19169/29 z dnia 28 sierpnia 1929 r.).

34) *Annę Kruczkównę*, naucz. 3-kl. publ. szk. powsz. w Dąbrówce Stanach, gm. Skórzec, pow. siedleckiego, do 3-kl. publ. szk. powsz. w Białkach, gm. Wisniew, pow. siedleckiego. (Nr. I. 19163/29 z dnia 28 sierpnia 1929 r.).

35) *Artura Herbsta*, naucz. 4-kl. publ. szk. powsz. w Przesmykach, pow. siedleckiego, do 3-kl. publ. szk. powsz. w Ozorowie, gm. Żeliszew, pow. siedleckiego. (Nr. I. 19165/29 z dnia 28 grudnia 1929 r.).

36) *Jana Chodorowskiego*, naucz. 1-kl. publ. szk. powsz. w Suchem Lipiu, gm. Rudniki, pow. krasnostawskiego, do 5-kl. publ. szk. powsz. w Cisiu-Zagródziu, gm. Skórzec, pow. siedleckiego. (Nr. I. 19164/29 z dnia 28 sierpnia 1929 r.).

37) *Marję Chomikową*, naucz. 2-kl. publ. szk. powsz. w Czarnotach, gm. Tarków, pow. siedleckiego, do 2-kl. publ. szk. powsz. w Krynicy, gm. Kowiesy, pow. sokołowskiego. (Nr. I. 19648/29 z dnia 26 sierpnia 1929 r.).

38) *Marję Łopczukową*, naucz. 5-kl. publ. szk. powsz. w Sobjanowicach, gminy Wólka, pow. lubelskiego, do 1-kl. publ. szk. powsz. w Wojewódkach gm. Kudelczyn, pow. sokołowskiego. (Nr. I. 19644/29 z dnia 26 sierpnia 1929 r.).

39) *Michalinę Brzezińską*, naucz. 2-kl. publ. szk. powsz. w Czepielinie, gm. Stok Ruski, pow. siedleckiego, do 4-kl. publ. szk. powsz. w Dziewulach, gm. Zbuczyn, pow. siedleckiego. (Nr. I. 20446/29 z dnia 28 sierpnia 1929 r.).

40) *Romana Mamińskiego*, naucz. 1-kl. publ. szk. powsz. w Kamiance, gm. Repki, pow. sokołowskiego, do 2-kl. publ. szk. powsz. w Zawadach, gm. Wyrozęby, pow. sokołowskiego. (Nr. I. 19649/29 z dnia 26 sierpnia 1929 r.).

41) *Matyldę Kapłańską*, naucz. 2-kl. publ. szk. powsz. w Kolembrodach, gm. Komarówka, pow. radzyńskiego, do 2-kl. publ. szk. powsz. w Dawidach, gm. Jabłoń, pow. radzyńskiego. (Nr. I. 19765/29 z dnia 26 sierpnia 1929 r.).

42) *Walerję Kotylakównę*, naucz. 3 kl. publ. szk. powsz. w Rudzie Wolińskej, gm. Wodynie, pow. siedleckiego, do 3 kl. publ. szk. powsz. w Ozorowie, gm. Żeliszew, pow. siedleckiego. (Nr. I. 19157/29 z dnia 28 sierpnia 1929 r.).

43) *Annę Zegarową*, naucz. 3 kl. publ. szk. powsz. w Bartkowie, gm. Korczew, pow. sokołowskiego, do 1 kl. publ. szk. powsz. w Kamionce, gm. Repki, pow. sokołowskiego. (Nr. I. 19646/29 z dnia 26 sierpnia 1929 r.),

44) *Jana Prokopiuka*, naucz. 1 kl. publ. szk. powsz. w Kwasówce, gm. Zahajki, pow. radzyńskiego, do 1 kl. publ. szk. powsz. w Witorożu, gm. Zerocin, pow. radzyńskiego. (Nr. I. 19762/29 z dnia 26 sierpnia 1926 r.).

45) *Marję Litwiniakównę*, naucz. 2 kl. publ. szk. powsz. w Sawicach, gm. Wyrozęby, pow. sokołowskiego, do 2 kl. publ. szk. powsz. w Brodaczach, gm. Wyrozęby, pow. sokołowskiego. (Nr. I. 19647/29 z dnia 26 sierpnia 1929 r.).

46) *Feliksa Malickiego*, naucz. 3 kl. publ. szk. powsz. w Manaich, gm. Tłuściec, pow. radzyńskiego, do 2 kl. publ. szkoły powsz. w Olszewnicy, gm. Biała, pow. radzyńskiego. (Nr. I. 19749/29 z dnia 26 sierpnia 1929 r.).

47) *Józefę Leonardę Kositównę*, naucz. 2 kl. publ. szk. powsz. w Niemojkach, gm. Łysów, pow. Janów-Podlaski, do 4 kl. publ. szk. powsz. w Woli-Zadybskiej, gm. Kłoczów pow. garwolińskiego. (Nr. I. 19133/29 z dnia 27 sierpnia 1929 r.).

48) *Juljana Grabca*, naucz. 2 kl. publ. szk. powsz. w Gęsiej-Wólce, gm. Kłoczów, pow. garwolińskiego, do 3 kl. publ. szk. powsz. w Porzeczu Marjańskiem, gm. Wilga, pow. garwolińskiego. (Nr. I. 19120/29 z dnia 27 sierpnia 1929 r.).

49) *Eleonorę Graboniówną*, naucz. 7 kl. publ. szk. powsz. w Markuszowie, pow. puławskiego, do 7 kl. publ. szk. powsz. w Maciejowicach, pow. garwolińskiego. (Nr. I. 19130/29 z dnia 27 sierpnia 1929 r.).

50) *Józefa Oliwę*, naucz. 7 kl. publ. szk. powsz. w Parysowie, pow. garwolińskiego, do 2 kl. publ. szk. powsz. w Grabowcach Dolnych, gm. Ułęż, pow. garwolińskiego. (Nr. I. 19127/29 z dnia 27 sierpnia 1929 r.).

51) *Janinę Zalewską*, naucz. 7 kl. publ. szk. powsz. w Puławach, do 2 kl. publ. szk. powsz. w Pużnówce, gm. Parysów, pow. garwolińskiego. (Nr. I. 19131/29 z dnia 27 sierpnia 1929 r.).

52) *Ryszarda Kupińskiego*, naucz. 6 kl. publ. szk. powsz. w Borowiu, gm. Miastków, pow. garwolińskiego, do 7 kl. publ. szk. powsz. w Garwolinie. (Nr. I. 19118/29 z dnia 27 sierpnia 1929 r.).

53) *Jana Migdała*, naucz. 3-kl. publ. szk. powsz. w Bochotnicy, gm. Celejów, pow. puławskiego, do 7-kl. publ. szk. powsz. w Górznie, pow. garwolińskiego. (Nr. I. 19129/29 z dnia 27 sierpnia 1929 r.).

54) *Wandę Szumowską*, naucz. 2-kl. publ. szk. powsz. w Krzymoszach, gm. Czuryły, pow. siedleckiego, do 3-kl. publ. szk. powsz. w Żelkowie, gm. Skórzec, pow. siedleckiego. (Nr. I. 19170/29 z dnia 27 sierpnia 1927 r.).

55) *Marję Jamnę*, naucz. 1-kl. publ. szk. powsz. w Stanach-Dużych, gm. Skupie, pow. siedleckiego, do 2-kl. publ. szk. powsz. w Sosnach-Korabach, gm. Skupie, pow. siedleckiego. (Nr. I. 19161/29 z dnia 28 sierpnia 1929 r.).

56) *Stefana Tymoszewskiego*, naucz. 3-kl. publ. szk. powsz. w Strzele, gm. Niski, pow. siedleckiego, do 2-kl. publ. szk. powsz. w Czołomyjach, gm. Stok-Ruski, pow. siedleckiego. (Nr. I. 19167/29 z dnia 28 sierpnia 1929 r.).

57) *Józefa Przykazę*, naucz. 7-kl. publ. szk. powsz. w Mokobodach, gm. Skupie, powiatu siedleckiego, do 3-kl. publ. szk. powsz. w Gołąbku, gm. Skórzec, pow. siedleckiego. (Nr. I. 19162/29 z dnia 28 sierpnia 1929 r.).

58) *Klaudjusza Głodkowskiego*, naucz. 7-kl. publ. szk. powsz w Opolu, gm. Niwiski, pow. siedleckiego, do 3-kl. publ. szk. powsz. w Broszkowie, gm. Niwiski, pow. siedleckiego. (Nr. I. 19168/29 z dnia 28 sierpnia 1929 r.).

59) *Leonardę Piasecką*, naucz. 1-kl. publ. szk. powsz. w Łęczyckach, gm. Tarków, pow. siedleckiego, do 7-kl. publ. szk. powsz. Nr. 7 w Siedlcach (Nr. I. 19158/29 z dnia 28 sierpnia 1929 r.).

60) *Dobrosławę Składkowską*, naucz. 6-kl. publ. szk. powsz. w Kotuniu, gm. Żeliszew, pow. siedleckiego, do 7-kl. publ. szk. powsz. Nr. 9 w Siedlcach. (Nr. I. 19156/29 z dnia 28 sierpnia 1929 r.).

61) *Adama Głazowskiego*, naucz. 4-kl. publ. szk. powsz. w Teletynie, pow. tomaszowskiego, do 2-kl. publ. szk. powsz. w Posadowie, gm. Teletyn, pow. tomaszowskiego. (Nr. I. 17835/29 z dnia 28 grudnia 1929 r.).

62) *Bazylego Uruskiego*, naucz. 7-kl. publ. szk. powsz. w Parczewie, pow. włodawskiego, do 7-kl. publ. szk. powsz. Nr. 1 w Parczewie, pow. włodawskiego. (Nr. I. 20365/29 z dnia 29 sierpnia 1929 r.).

63) *Antoniego Ludziczyńskiego*, naucz. 7-kl. publ. szk. powsz. w Parczewie, pow. włodawskiego, do 7-kl. publ. szk. powsz. Nr. 1 w Parczewie, pow. włodawskiego. (Nr. 20368/29 z dnia 29 sierpnia 1929 r.).

64) *Stanisława Makucha*, naucz. 7-kl. publ. szk. powsz. w Parczewie, pow. Włodawskiego, do 7-kl. publ. szk. powsz. Nr. I. w Parczewie, pow. włodawskiego (Nr. I. 20367/29 z dnia 29 sierpnia 1929 r.).

65) *Helenę Bagieńską*, naucz. 7-kl. publ. szk. powsz. w Parczewie, pow. włodawskiego, do 7-kl. publ. szk. powsz. Nr. I. w Parczewie, pow. włodawskiego (Nr. I. 20366/29 z dnia 29 sierpnia 1929 r.).

66) *Tadeusza Danielaka*, naucz. 7-kl. publ. szk. powsz. w Łazowie, pow. sokołowskiego, do 7-kl. publ. szk. powsz. w Janowie Podlaskim, pow. konstantynowskiego. (Nr. I. 19111/29 z dnia 29 sierpnia 1929 r.).

67) *Pawła Strzelca*, naucz. 7-kl. publ. szk. powsz. w Garbowie. do 7-kl. publ. szk. powsz. w Warszawicach, pow. Garwolińskiego. (Nr. I. 19122/29 z dnia 30 sierpnia 1929 r.).

68) *Marję Niemczykową*, naucz. 4-kl. publ. szk. powsz. w Kornicy, pow. konstantynowskiego, do 2-kl. publ. szk. powsz. w Bohukałach, pow. konstantynowskiego. (Nr. I. 18824/29 z dnia 30 sierpnia 1929 r.).

69) *Leokadję Danielakową*, naucz. 7-kl. publ. szk. pow. w Łazowie, gm. Stardyń, pow. sokołowskiego, do 7-kl. publ. szk. powsz. w Janowie Podlaskim, pow. konstantynowskiego, (Nr. 19110/29 z dnia 30 sierpnia 1929 r.).

70) *Ewę Partykową*, naucz. 7-kl. publ. szk. powsz. w Parczewie, pow. włodawskiego, do 7-kl. publ. szk. powsz. Nr. I. w Parczewie, pow. włodawskiego. (Nr. I. 20771/29 z dnia 30 sierpnia 1929 r,).

71) *Włodzimierza Partykę*, naucz. 7-kl. publ. szk. powsz. w Parczewie, pow. włodawskiego, po 7-kl. publ. szk. powsz. Nr. 2. w Parczewie, pow. włodawskiego, (Nr. I. 20772/29 z dnia 30 sierpnia 1929 r.).

72) *Zygmunta Stadnickiego*, naucz. 7-kl. publ. szk. powsz. w Parczewie, pow. włodawskiego, do 7-kl. publ. szkoły powsz. Nr. 1. w Parczewie, pow. włodawskiego. (Nr. I. 20884/29 z dnia 30 sierpnia 1929 r.).

73) *Leokadję Zwierzyńską*, naucz. 1-kl. publ. szk. powsz. w Grzybowie, gm. Sarniaki, pow. konstantynowskiego, do 2-kl. publ. szk. powsz. w Olszance, pow. konstantynowskiego. (Nr. I. 19271/29 z dnia 1929 r.).

74) *Leokadję Siennicką*, naucz. 2-kl. publ. szk. powsz. w Próchenkach, gm. Olszanka, pow. konstantynowskiego, do 2-kl. publ. szk. powsz. w Wólce Nosowskiej gm. Zakanale, pow. konstantynowskiego. (Nr. I. 19498/29 z dnia 30 sierpnia 1929 r.).

75) *Józefa Piaseckiego*, naucz. 1-kl. publ. szk. powsz. w Głównie, pow. lipnowskiego, do 7-kl. publ. szk. powsz. w Tomaszowie Lubelskim. (Nr. I. 17831/29 z dnia 31 sierpnia 1929 r.).

76) *Zuzannę Bazylko*, naucz. 7-kl. publ. szk. powsz. w Tarnogórze, gm. Izbica, pow. krasnostawskiego, do 2-kl. publ. szk. powsz. w Latyczowie, gm. Krasnystaw, (Nr. I. 20286/29 z dnia 31 sierpnia 1929 r.).

77) *Stanisława Kruszyńskiego*, naucz. 2-kl. publ. szk. powsz. w Koszarach, gm. Huszcza, pow. Biała Podlaska, do 4-kl. publ. szk. powsz. w Huszczy, pow. Biała Podlaska, (Nr. I. 18398/29 z dnia 31 sierpnia 1929 r.)

78) *Kazimierza Lianę*, naucz. 1-kl. publ. szk. powsz. w Zdanówce, gm. Tuczna, pow. Biała Podlaska, do 2-kl. publ. szk. powsz. w Wyczółkach, gm. Kościeniewicze, pow. Biała Podlaska. (Nr. I. 18418/29 z dnia 31 sierpnia 1929 r.).

79) *Stanisława Zdanowicza*, naucz. 2-kl. publ. szk. powsz. w Zalesiu, gm. Dobryń, pow. Biała Podlaska, do 2-kl. publ. szk. powsz. w Dobryniu Dużym, pow. Biała Podlaska. (Nr. I. 18417/29 z dnia 31 sierpnia 1929 r.).

80) *Bogumiła Frelika*, naucz. 2-kl. publ. szk. powsz. w Młyńcu, gm. Dubów, pow. Biała Podlaska, do 7-kl. publ. szk. powsz. w Białej Podlaskiej. (Nr. I. 18419/29 z dnia 31 sierpnia 1929 r.).

81) *Bronisławę Piławską*, naucz. 2-kl. publ. szk. powsz. w Łobaczewie, gm. Kobylany, pow. Biała Podlaska, do 2-kl. publ. szk. powsz. w Dobratyczach, gm. Kostomłoty, pow. Biała Podlaska. (Nr. I. 18420/29 z dnia 31 sierpnia 1929 r.).

82) *Jadwigę Piławską*, naucz. 2-kl. publ. szk. powsz. w Łobaczewie, gm. Kobylany, pow. Biała Podlaska, do 2-kl. publ. szkoły powsz. w Dobratyczach, gm. Kostomłoty, pow. Biała Podlaska, (Nr. I. 18421/29 z dnia 31 sierpnia 1929 r.).

83) *Józefa Mazurka*, naucz. 2-kl. publ szk. powsz. w Błotkowie, gm. Kobylany, pow. Biała Podlaska, do 7-kl. publ. szk. powsz. w Terespolu, pow. Biała Podlaska, (Nr. I. 18423/29 z dnia 31 sierpnia 1929 r.).

84) *Stanisława Czajkowskiego*, naucz. 2-kl. publ. szk. powsz. w Oborożku, gm. Dubów, pow. Biała Podlaska, do 1-kl. publ. szk. powsz. w Sielczyku, gm. Sidorki, pow. Biała Podlaska, (Nr. I. 17426/29 z dnia 31 sierpnia 1929 r.).

85) *Jana Cybulskiego*, naucz. 1-kl. publ. szk. powsz. w Perkowicach, gm. Sidorki, pow. Biała Podlaska, do 2-kl. publ. szk. powsz. w Ortelu królewskim, gm. Krościeniewice, pow. Biała Podlaska. (Nr. I. 18412/29 z dnia 31 sierpnia 1929 r.).

86) *Irenę Jędrzejewską*, naucz. 1-kl. publ. szk. powsz. w Wyczółkach, gm. Kościeniewicze, pow. Biała Podlaska, do 1-kl. publ. szk. powsz. w Aleksandrówce, gm. Dubów, pow. Biała Podlaska. (Nr. I. 18425/29 z dnia 31 sierpnia 1929 r.).

87) *Marję Rogowską*, naucz. 1-kl. publ. szk. powsz. w Okczynie, gm. Kostomłoty, pow. Biała Podlaska, do 1-kl. publ. szk. powsz. w Olszance, gm. Zabłocie, pow. Biała Podlaska. (Nr. I. 18403/29 z dnia 31 sierpnia 1929 r.).

88) *Bazylego Przedcieczeńskiego*, naucz. 2-kl. publ. szk. powsz. w Oborożku, gm. Dubów, pow. Biała Podlaska, do 2-kl. publ. szk. powsz. w Wólce Dobryńskiej, gm. Dobryń, pow. Biała Podlaska. (Nr. I. 18402/29 z dnia 31 sierpnia 1929 r.).

89) *Marję Buczyńską*, naucz. 2-kl. publ. szk. powsz. w Dobrynce, gm. Piszczac, pow. Biała Podlaska, do 1-kl. publ. szk. powsz. w Czosnówce, gm. Sidorki, pow. Biała Podlaska. (Nr. I. 18396/29 z dnia 31 sierpnia 1829 r.).

90) *Stefanję Justyńską*, naucz. 1-kl. publ. szk. powsz. w Choroszczynce, gm. Piszczac, pow. Biała Podlaska, do 2-kl. publ. szk. powsz. w Wólce Dobryńskiej, gm. Dobryń, pow. Biała Podlaska. (Nr. I. 18395/29 z dnia 31 sierpnia 1929 r.).

91) *Teresę Mazurkiewiczównę*, naucz. 2-kl. publ. szk. powsz. w Dobryniu, pow. Biała Podlaska, do 1-kl. publ. szk. powsz. w Choroszczynce, gm. Piszczac, pow. Biała Podlaska. (Nr. I. 18394/29 z dnia 31 sierpnia 1929 r.).

92) *Wiktora Knapika*, naucz. 7-kl. publ. szk. powsz. w Łomazach, pow. Biała Podlaska, do 2-kl. publ. szk. powsz. w Połoskach, gm. Piszczac, pow. Biała Podlaska. (Nr. I. 18415/29 z dnia 31 sierpnia 1929 r.).

93) *Stefanję Skonieczną*, naucz. 1-kl. publ. szkoły powszechnej w Czosnówce, gm. Sidorki, pow. Biała Podlaska, do 1-kl. publ. szk. powsz. w Jagodnicy, gm. Sitnik, pow. Biała Podlaska. (Nr. I. 18414/29 z dnia 31 sierpnia 1929 r.).

94) *Henrykę Krallową*, naucz. 2-kl. publ. szk. powsz. w Makarówce, gm. Swory pow. Biała Podlaska, do 7-kl. publ. szk. powsz. w Białej Podlaskiej. (Nr. I. 18416/29 z dnia 31 sierpnia 1929 r.).

95) *Teodorę Kielekównę*, naucz. 1-kl. publ. szk. powsz. w Lubence, gm. Huszcza, pow. Biała Podlaska, do 2-kl. publ. szk. powsz. w Woskrzenicach, gm. Sidorki, pow. Biała Podlaska. (Nr. 18397/29 z dnia 31 sierpnia 1929 r.).

96) *Marję Kruszyńską*, naucz. 2-kl. publ. sz. powsz. w Koszołach, gm. Huszcza, pow. Biała Podlaska, do 4-kl. publ. szk. powsz. w Huszczy, pow. Biała Podlaska. (Nr. I. 18399/29 z dnia 31 sierpnia 1929 r.).

97) *Kajetanę Żukowską*, naucz. 2-kl. publ. szk. powsz. w Lisznie, gm. Zabłocie, pow. Biała Podlaska, do 2-kl. publ. szk. powsz. w Dobrynce, gm. Piszczac, pow. Biała Podlaska. (Nr. I. 18410/29 z dnia 31 sierpnia 1929 r.).

98) *Leopolda Warchałowskiego*, kierownika 7-kl. publ. szk. powsz. w Urzędowie, pow. Janów Lubelski na stanowisko kierownika 7-kl. publ. szk. powsz. w Piszczacu, pow. Biała Podlaska. (Nr. I. 18404/29 z dnia 31 sierpnia 1929 r.).

99) *Marję Pirogowiczównę*, naucz. 2-kl. publ. szk. powsz. w Studziance, gm. Huszcza, pow. Biała Podlaska, do 3-kl. publ. szk. powsz. w Dokudowie, gm. Sidorki, pow. Biała Podlaska. (Nr. I. 18422/29 z dnia 31 sierpnia 1929 r.).

100) *Feliksa Pirogowicza*, naucz. 2-kl. publ. szk. powsz. w Studziance, gm. Huszcza, pow. Biała Podlaska, do 3-kl. publ. szk. powsz. w Dokudowie, gm. Sidorki, pow. Biała Podlaska. (Nr. I. 18409/29 z dnia 31 sierpnia 1929 r.).

101) *Władysława Kotniewicza*, naucz. 1-kl. publ. szk. powsz, w Sajówce, gm. Tuczna, pow. Biała Podlaska, do 2-kl. publ. szk. powsz. w Międzylesiu, gm. Tuczna, pow. Biała Podlaska. (Nr. I. 18400/29 z dnia 31 sierpnia 1929 r.).

102) *Katarzynę Czeczołkównę*, naucz. 7-kl. publ. szk. powsz. w Aleksandrowie, pow. biłgorajskiego, do 7-kl. publ. szk. powsz. we Frampolu, pow. biłgorajskiego. (Nr. I. 18885/29 z dnia 31 sierpnia 1929 r.).

103) *Kazimierę Kolasińską*, naucz. 7-kl. publ. szk. powsz. męsk. w Tomaszowie Lubelskim, do 7-kl. publ. szk. powsz. żeńsk. w Tomaszowie Lubelskim. (Nr. I. 17845/29 z dnia 31 sierpnia 1929 r.).

104) *Walerję Rokitowską*, naucz. 7-kl. publ. szk. powsz. im. T. Kościuszki w Chełmie, do 7-kl. publ. szk. powsz. im. Konarskiego w Chełmie. (Nr. I. 20826/29 z dnia 31 sierpnia 1929 r.).

105) *Bolesława Rusina*, naucz. 3-kl. publ. szk. powsz. w Łukowcach, gm. Sitnik, pow. bialskiego, do 2-kl. publ. szk. powsz. w Marysinie, gm. Rejowiec, pow. chełmskiego. (Nr. I. 18228/29 z dnia 31 sierpnia 1929 r.).

106) *Annę Mikoszównę*, naucz. 1-kl. publ. szk. powsz. w Płusach, gm. Księżpol, pow. biłgorajskiego, do 7-kl. publ. szk. powsz. w Kocudzy, pow. biłgorajskiego. (Nr. I. 15094/29 z dnia 2 września 1929 r.).

107) *Marję Maciurzyńską*, naucz. 7-kl. publ. szk. powsz. we Frampolu, pow. biłgorajskiego, do 7-kl. publ. szk. powsz. w Kocudzy, pow. biłgorajskiego. (Nr. I. 18886/29 z dnia 2 września 1929 r.).

108) *Jana Falandysza*, naucz. 3-kl. publ. szk. powsz. w Aleksandrowie, pow. biłgorajskiego, do 5-kl. publ. szk. powsz. w Jasienniku Starym, gm. Krzeszów, pow. biłgorajskiego. (Nr. I. 18898/29 z dnia 2 września 1929 r.).

109) *Marję Pajączkównę*, naucz. 7-kl. publ. szk. powsz. w Aleksandrowie. pow. biłgorajskiego, do 1-kl. publ. szk. powsz. w Żyniach, gm. Księżpol, pow. biłgorajskiego. (Nr. I. 15098/29 z dnia 2 września 1929 r.).

110) *Tadeusza Szpona*, naucz. 2-kl. publ. szk. powsz. w Kapłonosach, gm. Wyryki, pow. włodawskiego, do 1-kl. publ. szk. powsz. w Dubie, gm. Kotlice, pow. tomaszowskiego. (Nr. I. 18075/29 z dnia 2 września 1929 r.).

111) *Michalinę Litwiczakową*, naucz. 3-kl. publ. szk. powsz. w Kocudzy, pow. biłgorajskiego, do 2-kl. publ. szk. powsz. w Kaproniach, gm. Kocudza, pow. biłgorajskiego. (Nr. I. 15097/29 z dnia 2 września 1929 r.).

112) *Jadwigę Krzaklewską*, naucz. 7-kl. publ. szk. powsz. w Tyszowcach, pow. tomaszowskiego, do 7-kl. publ. szk. powsz. w Tomaszowie Lubelskim. (Nr. I. 17847/29 z dnia 2 września 1929 r.).

113) *Marję Kiciakównę*, naucz. 5-kl. publ. szk. powsz. w Zakrzewie, pow. krasnostawskiego, do 4-kl. publ. szk. powsz. w Borowie, gm. Gorzków, pow. krasnostawskiego. (Nr. I. 19451/29 z dnia 2 września 1929 r.).

114) *Józefa Huka*, naucz. 7 kl. publ. szk. powsz. w Tomaszowie Lub., do 3-kl. publ. szk. powsz. w Szarej Woli, gm. Tarnawatka, pow. tomaszowskiego. (Nr. I. 17871/29 z dnia 2 września 1929 r.).

115) *Edwarda Sędzimirskiego*, naucz. 2-kl. publ. szk. powsz. w Żelaznej, gm. Lubania, pow. rawsko-mazowieckiego, do 4-kl. publ. szkoły powszechnej w Jarczowie, pow. Tomaszów Lubelski. (Nr. I. 19470/29 z dnia 2 września 1929 r.).

116) *Zbigniewa Gilewskiego*, naucz. 3-kl. publ. szk. powsz. w Kulnie, gm. Potok, pow. biłgorajskiego, do 4-kl. publ. szk. powsz. w Krzeszowie, pow. biłgorajskiego. (Nr. I. 18892/29 z dnia 2 września 1929 r.).

117) *Olgę Mielnikową*, naucz. 3-kl. publ. szk. powsz. w Dąbrówce - Stanach, gm. Skórzec, pow. siedleckiego, do 4-kl. publ. szk. powsz. w Skórzu, pow. siedleckiego. (Nr. I. 20749/29 z dnia 2 września 1929 r.).

118) *Józefa Kusza*, naucz. 5-kl. publ. szk. powsz. w Białej, gm. Kawęczyn, pow. Janów Lubelski, do 5-kl. publ. szk. powsz. w Wólce Rałapkiej, gm. Kawęczyn, pow. Janów Lubelski (Nr. I. 20688/29 z dnia 2 września 1929 r.).

119) *Wandę Steligową*, naucz. 3-kl. publ. szk. powsz. w Górecku Starem, gm. Aleksandrów, pow. biłgorajskiego, do 2-kl. publ. szk. powsz. w Woli Obszańskiej, pow. biłgorajskiego. (Nr. I. 15096/29 z dnia 2 września 1929 r.).

120) *Hieronima Moszczyńskiego*, naucz. 1-kl. publ. szk. powsz. w Kraśniku (stacja), gm. Brzozówka, pow. Janów Lubelski, do 3-kl. publ. szk. powsz. w Studziankach, gm. Zakrzówek, pow. Janów Lubelski. (Nr. I. 20700/29 z dnia 2 września 1929 r.).

121) *Bazylego Mielnika*, naucz. 3-kl. publ. szk. powsz. w Dąbrówce - Stanach, gm. Skórzec, pow. siedleckiego, do 4-kl. publ. szk. powsz. w Skórcu, gm. Skórzec. pow. siedleckiego. (Nr. I. 20749/28 z dnia 2 września 1929 r.).

122) *Stanisławę Mayową*, naucz. 5-kl. publ. szk. powsz. w Bejdach, gm. Stok-Ruski, pow. siedleckiego, do 7-kl. publ. szk. powsz. w Mordach, pow. siedleckiego. (Nr. I. 19160/29 z dnia 2 września 1929 r.).

123) *Franciszkę Angielską*, naucz. 1-kl. publ. szk. powsz. w Albertowie, gm. Brzeziny, pow. lubelskiego, do 2-kl. publ. szk. powsz. w Dąbrowicy, gm. Puszcza-Solska, pow. biłgorajskiego. (Nr. I. 18895/29 z dnia 2 września 1929 r.).

124) *Stefanję Piasecką*, naucz. 7-kl. publ. szk. powsz. w Makowie, do 7-kl. publ. szk. powsz. w Tomaszowie Lubelskim. (Nr. I. 17832/29 z dnia 2 września 1929 r.).

125) *Marję Pikulską*, naucz. 7-kl. publ. szk. powsz. w Irenie, pow. puławskiego, do 1-kl. publ. szk. powsz. w Kazimierówce, gm. Tyszowce, pow. tomaszowskiego. (Nr. I. 14987/29 z dnia 3 września 1929 r.).

126) *Edwarda Wasilewskiego*, naucz. 7-kl. publ. szk. powsz. w Miechowie, gm. Chudowola, pow. lubartowskiego, do 2-kl. publ. szk. powsz. w Wielkolasie, gm. Wielkie, pow. lubartowskiego. (Nr. I. 21026/29 z dnia 3 września 1929 r.).

127) *Kunegundę Szopową*, naucz. 3-kl. publ. szk. powsz. w Tarle, pow. lubartowskiego do 3-kl. publ. szk. powsz. w Niedźwiadzie, gm. Tarło, pow. lubartowskiego. (Nr. I. 21029/29 z dnia 3 września 1929 r.).

128) *Joachima Sołowija*, nauczyc. 1-kl. publ. szk. powsz. w Ulowie, gm. Pasieki, pow. tomaszowskiego, do 1-kl. publ. szk. powsz. w Romanowie, gm. Romanów, pow. włodawskiego. (Nr. I. 20363/29 z dnia 3 września 1929 r.).

129) *Marję Głębocką*, naucz. 1-kl. publ. szk. powsz. w Skorczycach, gm. Urzędów, pow. Janów Lubelski, do 7-kl. publ. szk. powsz. w Struży, gm. Brzozówka, pow. Janów Lubelski. (Nr. I. 20692/29 z dnia 3 września 1929 r.).

130) *Halinę Mazurkiewiczównę*, naucz. 5-kl. publ. powsz. w Rzeczycy Ziemiańskiej, gm. Trzydnik, pow. Janów Lubelski, do 6-kl. publ. szk. powsz. w Janowie Lubelskim. (Nr. I. 20697/29 z dnia 3 września 1929 r.).

131) *Marję Krzyściakową*, naucz. 4-kl. publ. szk. powsz. w Rozkopaczewie, gm. Ludwin, pow. lubartowskiego, do 2-kl. publ. szk. powsz. w Karolinie, gm. Ludwin, pow. lubartowskiego. (Nr. 21043/29 z dnia 3 września 1929 r.).

132) *Karolinę Hopkałową*, naucz. 7-kl. publ. szk. powsz .w Spiczynie, pow. lubartowskiego, do 5-kl. publ. szk. powsz w Krasieninie, gm .Samoklęski, pow. lubartowskiego. (Nr. I. 21035/29 z dnia 3 września 1929 r.).

133) *Marję Żulikównę*, naucz. 3-kl. publ. szk. powsz. w Olbięcinie, gm. Trzydnik, pow. Janów Lubelski, do 6-kl. publ. szk. powsz, w Kawęczynie, pow. Janów Lubelski. (Nr. I. 20681/29 z dnia 3 września 1929 r.).

134) *Helenę Grochowską*, naucz. 3-kl. publ. szk. powsz. w Stanisławowie Dużym, gm. Rudno, pow. lubartowskiego, do 2-kl. publ. szk. powsz. w Gołębiu, gm. Rudno, pow. lubartowskiego. (Nr. I. 21036/29 z dnia 3 września 1929 r.).

135) *Józefę Szylarską*, naucz. 1-kl. publ. szk. powsz. w Majdanie Sielcu, gm. Krynice, pow. tomaszowskiego, do 2-kl. publ. szk. powsz. w Wieprzowem Jeziorze, gm. Tarnawatka, pow. tomaszowskiego. (Nr. I. 17844/29 z dnia 3 września 1929 r.).

136) *Wilhelma Vonau'a*, naucz. 5-kl. publ. szk. powsz. w Poturzynie, pow. tomaszowskiego, do 3-kl. publ. szk. powsz. w Grodysławicach, gm. Rachanie, pow. tomaszowskiego. (Nr. I. 17834/29 z dnia 3 września 1929 r.).

137) *Karola Dubiela*, naucz. 2-kl. publ. szk. powsz. w Zimnie, gm. Łaszczów, pow. tomaszowskiego, do 3-kl. publ. powsz. w Cześnikach, gm. Kotlice, pow. tomaszowskiego. (Nr. I. 20006/29 z dnia 3 września 1929 r.).

138) *Zofję Hukową*, naucz. 7-kl. publ. szk. powsz. w Tomaszowie - Lubelskim, do 3-kl. publ. szk. powsz. w Szarejwoli, gm. Tarawatka, pow. tomaszowskiego, (Nr. I. 17848/29 z dnia 3 września 1929 r.).

139) *Stanisławę Michalską*, naucz. 3-kl. publ. szk. powsz. w Jarczowie, pow. tomaszowskiego, do 2-kl. publ. szk. powsz. w Dutrowie, gm. Teletyn, pom. tomaszowskiego. (Nr. I. 17837/29 z dnia 3 września 1929 r.).

140) *Józefa Średniawę*, naucz. 7-kl. publ. szk. powsz. w Woli Niemieckiej, gm. Niemce, pow. lubartowskiego, do 7-kl. publ. szk. powsz. w Firleju, gm. Firlej, pow. lubartowskiego. (Nr. I. 21047/29 z dnia 3 września 1929 r.).

141) *Wojciecha Kawę*, naucz. 1-kl. publ. szk. powsz. w Stójce, gm. Czemierniki, pow. lubartowskiego, do 1-kl. publ. szk. powsz. w Pożarowie, gm. Firlej, pow. lubartowskiego. (Nr. I. 21025/29 z dnia 3 września 1929 r.).

142) *Emilję Rusinkiewiczównę*, naucz. 3-kl. publ. szk. powsz. w Woli Mieczysławskiej, gm. Łucka, pow. lubartowskiego, do 5-kl. publ. szk. powsz. w Wólce Rokickiej, gm. Łucka, pow. lubartowskiego. (Nr. I. 21038/29 z dnia 3 września 1929 r.).

143) *Marcina Białka*, naucz. 7-kl. publ. szk. powsz. w Krasininie, gm. Samoklęski, pow. lubartowskiego, do 7-kl. publ. szk. powsz. w Spiczynie, gm. Spiczyn, pow. lubartowskiego. (Nr. I. 21045/29 z dnia 3 września 1929 r.).

144) *Ignacego Supryna*, naucz. 3-kl. publ. szk. powsz. w Brzeźnicy Książęcej, gm. Tarło, pow. lubartowskiego, do 5-kl. szk. powsz. w Nasutowie, gm. Niemce, pow. lubartowskiego. (Nr. I. 21037/29 z dnia 3 września 1929 r.).

145) *Katarzynę Lanżankę*, naucz. 6-kl. publ. szk. powsz. w Nasutowie, gm. Niemce pow. lubartowskiego, do 2-kl. publ. szk. powsz. Skrobowie, gm. Kamionka, pow. lubartowskiego. (Nr. I. 21028/29 z dnia 3 września 1929 r).

146) *Marję Iwanusównę*, naucz. 7-kl. publ. szk. powsz. ż. w Lubartowie, do 7-kl, publ. szk. powsz. m. w Lubartowie. (Nr. I. 21045/29 z dnia 3 września 1929 r.).

147) *Annę Pazderską*, naucz. 4-kl. publ. szk. powsz. w Dysie, gm. Niemce, pow. lubartowskiego, do 2-kl. publ. szk. powsz. w Cieciczynie, gm. Niemce, pow. lubartowskiego. (Nr. I. 21039/29 z dnia 3 września 1929 r.).

148) *Franciszkę Łabędzką*, naucz. 7-kl. publ. szk. powsz. w Godziszowie, gm. Kawęczyn, pow. Janów Lubelski, do 2-kl. publ. szk. powsz. w Anielinie, gm. Annopol, pow. Janów Lubelski. (Nr. I. 20684/29 z dnia 3 września 1929 r.).

149) *Stanisławę Hostynkównę*, naucz. 1-kl. publ. szk. powsz. w Suchej Wólce, gm. Annopol, pow. Janów Lubelski, do 2-kl. publ. szk. powsz. w Rochowie Starym, gm. Annopol, pow. Janów Lubelski. (Nr. I. 20685/29 z dnia 3 września 1929 r.).

150) *Annę Pracajłową*, naucz. 2-kl. publ. szk. powsz. w Andrzejowie, gm. Zaklików, pow. Janów Lubelski, do 2-kl. publ. szk. powsz. w Łysakowie, gm. Zaklików, pow. Janów. Lubelski. (Nr. I. 20690/29 z dnia 3 września 1929 r.).

151) *Wandę Szydłowską* naucz. 3-kl. publ. szk. powsz. w Wyżnicy, gm. Dzierżkowice, pow. Janów Lubelski, do 1-kl. publ. szk. powsz. w Kraśniku, (stacja) gm. Brzozówka pow. Janów Lubelski. (Nr. I. 20699/29 z dnia 3 września 1929 r.).

152) *Janinę Turską*, naucz. 7-kl. publ. szk. powsz. w Księżomierzy, gm. Zakrzówek, pow. Janów Lubelski, do 7-kl. publ. szk. powsz. w Zakrzówku, pow. Janów Lubelski. (Nr. I. 20694/29 z dnia 3 września 1929 r.).

153) *Marję Czechowską*, naucz. 7-kl. publ. szk. powsz w Spiczynie-Kijanach, gm. Spiczyn, pow. lubartowskiego, do 2-kl. publ. szk. powsz. w Charlężu, gm. Spiczyn, pow. lubartowskiego. (Nr. I. 21028/29 z dnia 3 września 1929 r.).

154) *Helenę Kurzątkowską*, naucz. 4-kl. publ. szk. powsz w Łucku kolonji, gm. Łucka pow. lubartowskiego, do 7-kl. pnbl. szk. powsz. ż. w Lubartowie. (Nr. I. 21026/29 z dnia 3 września 1929 r.).

155) *Andrzeja Oszczędłowskiego*, naucz. 7-kl. publ. szk. powsz. w Zakrzówku, pow. Janów Lubelski, do 7-kl. publ. szk. powsz. w Kraśniku, pow. Janów Lubelski (Nr. I. 19729/29 z dnia 3 września 1929 r.).

156) *Tadeusza Charęzińskiego*, naucz. 2-kl. publ. szk. powsz. w Karolinie, gm Ludwin, pow. lubartowskiego, do 4-kl. publ. szk. powsz. w Rozkopaczowie, gm. Ludwin, pow. lubartowskiego. (Nr. I. 21042/29 z dnia 3 września 1929 r.).

157) *Natalję Decównę*, naucz. 5-kl. publ. szk. powsz. w Wólce Rokickiej, gm. Łucka, pow. lubartowskiego. do 1-kl. publ. szk. powsz. w Mieczysławowie, gm. Łucka, pow. lubartowskiego. (Nr. I. 21045/29 z dnia 3 września 1929 r.).

158) *Marję Szwedównę*, naucz. 5-kl. publ. szk powsz. w Grabówce, gm. Annopol, pow. Janów Lubelski, do 5-kl. publ. szk. powsz. w Wierzchowiskach, gm. Brzozówka, pow. Janów Lubelski. (Nr. I. 20683/29 z dnia 3 września 1929 r.).

159) *Antoniego Łabęckiego*, naucz. 7-kl. publ. szk. powsz. w Godziszowie, gm. Kawęczyn, pow. Janów Lubelski, do 2-kl. publ. szk. powsz. w Anielinie, gm. Annopol, pow. Janów. Lubelski. (Nr. I. 20896/29 z dnia 3 września 1929 r.).

160) *Stanisława Maja*, naucz. 7-kl. publ. szk. powsz. w Kraśniku, gm. Kraśnik, pow. Janów Lubelski, do 5-kl. publ. szk. powsz. w Rzeczycy Ziemiańskiej, gm. Trzydnik, pow. Janów Lubelski. (Nr. I. 20691/29 z dnia 3 września 1929 r.).

161) *Genowefę Sośnicką*, naucz. 1-kl. publ. szk. powsz. w Waniowie kolonji, pow. sokalskiego, do 6-kl. publ. szk. powsz. w Ostrowie, gm. Urzędów, pow. Janów Lubelski. (Nr. I. 20693/29 z dnia 3 września 1929 r.).

162) *Sabinę Oszczędłowską*, naucz. 7-kl. publ. szk. powsz. w Zakrzówku, pow. Janów Lubelski. do 7-kl. publ. szk. powsz. w Kraśniku, pow. Janów Lubelski. (Nr. I. 19789/29 z dnia 3 września 1929 r.).

163) *Wiktorję Charęzińską*, naucz. 2-kl. publ. szk. powsz. w Karolinie, gm. Ludwin, pow. lubartowskiego, do 4-klas. publ. szk. powsz. w Rozkopaczewie, gm. Ludwin, pow. lubartowskiego. (Nr. I. 21041/29 z dn. 3 września 1929 r.).

164) *Emilję Średniawinę*, naucz. 7-kl. publ. szk. powsz. w Woli Sernickiej, gm. Serniki, pow. lubartowskiego, do 7-kl. publ. szk. powsz. w Firleju, pow. lubartowskiego. (Nr. I. 21049/29 z dnia 3 września 1929 r.).

165) *Feliksa Wójtowicza*, naucz. 1-kl. publ. szk. powsz. w Gawłówce, gm. Rudno, pow. lubartowskiego, do 4-kl. publ. szk. powsz. w Nowodworze, gm. Kamionka, pow. lubartowskiego. (Nr. I. 21048/29 z dnia 3 września 1929 r.).

166) *Michalinę Capównę*, nauczyc. 4-kl. publ. szk. powsz. w Niedźwiedziu, gm. Tarło, pow. lubartowskiego, do 3-kl. publ. szk. powsz. w Tarle, pow. lubartowskiego. (Nr. I. 21030/29 z dnia 2 września 1929 r.).

167) *Izydora Szmera*, naucz. 7-kl. publ. szk. powsz. w Miechowie, pow. lubartowskiego, do 7-kl. publ. szk. powsz. męskiej w Lubartowie. (Nr. I. 21044/29 z dnia 3 września 1929 r.).

168) *Franciszka Bartłomowicza*, naucz. 4-kl. publ. szk. powsz. w Majdanie Wielkim, gm. Tarnawatka, pow. tomaszowskiego, do 3-kl. publ. szk. powsz. w Rzeplinie, gm. Telatyn, pow. tomaszowskiego. (Nr. I. 17939/29 z dnia 3 września 1929 r.).

169) *Marję Rysiakiewiczównę*, naucz. 2-kl. publ. szk. powsz. w Siemierzu, gm. Komarów, pow. tomaszowskiego, do 1-kl. publ. szk. powsz. w Ulowie, gm. Pasieki, pow. tomaszowskiego. (Nr. I. 17840/29 z dnia 3 września 1929 r.).

170) *Władysława Szylarskiego*, naucz. 3-kl. publ. szk. powsz. w Szarej Woli, gm, Tarnawatka, pow. tomaszowskiego, do 2 kl. publ. szk. powsz. w Wieprzowem Jeziorze. gm. Tarnawatka, pow. tomaszowskiego. (Nr. I. 17846/29 z dnia 3 września 1929 r.).

171) *Marję Kulczycką*, naucz. 3-kl. publ. szk. powsz. w Limanowie, gm. Lasocin, pow. opatowskiego, do 2-kl. publ. szk. powsz. w Rosach, gm. Prawda, pow. łukowskiego. (Nr. I. 21382/29 z dnia 3 września 1929 r.).

172) *Kazimierza Sowę*, naucz. 2-kl. publ. szkoły powsz. w Dutrowie, gm. Telatyn, pow. tomaszowskiego, do 4-kl. publ. szk. powsz. w Majdanie Wielkim, gm. Tarnawatka, pow. tomaszowskiego. (Nr. I 18608/29 z dnia 3 września 1929 r.).

173) *Józefę Sowową*, naucz. 2-kl. publ. szk. powsz. w Dutrowie, gm. Telatyn, pow. tomaszowskiego, do 4-kl. publ. szk. powsz. w Majdanie Wielkim, gm. Tarnawatka, pow. tomaszowskiego. (Nr. I. 17836/29 z dnia 3 września 1929 r.).

174) *Edwarda Borowskiego*, naucz. 7-kl. publ. szk. powsz. w Tuczynie, pow. Równe, do 4-kl. publ. szkoły powsz. w Jarczowie, pow. tomaszowskiego. (Nr. I. 20097/29 z dnia 3 września 1929 r.).

175) *Aleksandra Szuberta*, naucz. 4-kl. publ. szk. powsz. w Bodaczowie, gm. Sutów, pow. zamojskiegó, do 7-kl. publ. szk. powsz. w Krynicach, pow. tomaszowskiego. (Nr. I. 17261/29 z dnia 3 września 1929 r.).

176) *Gustawa Michalskiego*, naucz. 3-kl. publ. szk. powsz. w Jarczowie, pow. Tomaszowskiego, do 2-kl. publ. szk. powsz. w Dutrowie, gm. Telatyn, pow. tomaszowskiego. (Nr. I. 17838/29 z dnia 3 września 1929 r.).

177) *Natalję Szubertową*, naucz. 1-kl. publ. szk. powsz. w Hyżem, gm. Nowa Osada, pow. zamojskiego, do 7-kl. publ. szk. powsz. w Krynicach, pow. tomaszowskiego. (Nr. I. 17260/29 z dnia 3 września 1929 r.).

178) *Józefa Sienkiewicza*, naucz. 7-kl. publ. szk. powsz. w Antopolu, pow. kobryńskiego, do 7-kl. publ. szk. powsz. w Michowie, gm. Chudowola, pow. lubartowskiego. (Nr. I. 20969/29 z dnia 3 września 1929 r.).

179) *Zofję Szerbińską*, naucz. 7-kl. publ. szk. powsz. w Siennie, pow. iłżeckiego, do 2-kl. publ. szk. powsz. w Woli Bystrzyckiej, gm. Wojciechów, pow. łukowskiego. (Nr. I. 18699/29 z dnia 3 września 1929 r.).

180) *Józefa Piwowara*, naucz. 4-kl. publ. szk. powsz. w Hruzdowie, pow. postawskiego, do 7-kl. publ. szk. powsz. w Łęcznej, pow. lubartowskiego. (Nr. I. 20968/29 z dnia 3 września 1929 r).

181) *Henrykę Sienkiewiczową*, naucz. 7-kl. publ. szk. powsz. w Antopolu, pow. kobryńskiego, do 7-kl. publ. szk. powsz. w Michowie, gm. Chudowola, pow. lubartowskiego. (Nr. I. 20970/29 z dnia 3 września 1929 r.).

182) *Wilhelma Procajłę*, naucz. publ. szk. powsz. w Życzynie, pow. prużańskiego, do 2-kl. publ. szk. powszechnej w Łysakowie, gm. Zaklików, pow. Janów Lubelski. (Nr. I. 20686/29 z dnia 3 września 1929 r.).

183) *Ludwikę Piechowiczównę*, naucz. 1-kl. publ. szk. powsz. w Łaskach, pow. grójeckiego, do 5-kl. publ. szk. powsz. w Jastkowie, gm. Jastków, pow. lubelskiego. (Nr. I. 20848/29 z dnia 3 września 1929 r.).

184) *Mikołaja Kurycza*, naucz. 3-kl. publ. szk. powsz. w Rowiskach, gm. Jarczew, pow. Węgrów, do 1 kl. publ. szk. powsz. w Jarczewie, gm. Węgrów. (Nr. I. 20818/29 z dnia 4 września 1929 r.).

185) *Michalinę Zborowską*, naucz. 4-kl. publ. szk. powsz. w Wyszkowie, pow. węgrowskiego, do 2-kl. publ. szk. powsz. w Sinołęce, pow. węgrowskiego. (Nr. I. 20819/29 z dnia 4 września 1929 r.).

186) *Kazimierza Jaroszyńskiego*, naucz. 3-kl. publ. szk. powsz. w Zieleńcu, gm. Sadowne, pow. węgrowskiego, do 2-kl. publ. szk. powsz. w Mrozowej Woli, pow. węgrowskiego. (Nr. I. 20080 29 z dnia 4 września 1929 r.).

187) *Tomasza Szczechurę*, naucz. publ. szk. powsz. w Chojecznie, pow. węgrowskiego, do 3-kl. publ. szk. powsz. w Ostrówku, pow. węgrowskiego. (Nr. I. 20079/29 z dnia 4 września 1929 r.).

188) *Anielę Polkowską*, naucz. 1-kl. publ. szk. powsz. w Wyględówku, gm. Ossówno, pow. węgrowskiego, do 1-kl. publ. szk. powsz. w Świętochowie Starym, pow. węgrowskiego. (Nr. I. 20450/29 z dnia 4 września 1929 r.).

189) *Józefa Opryskę*, naucz. 3-kl. publ. szk. powsz. w Laskach Stanych, gm. Łochów, pow. Węgrów, do 5-klasowej publ. szkoły powszechnej w Czerwonce, pow. Węgrów. (Nr. I. 20081/29 z dnia 4 września 1929 r.).

190) *Stanisława Mroza*, naucz. 3-kl. publ. szk. powsz. w Tuchowiczu, pow. łukowskiego, do 6-kl. publ. szk. powsz. w Łysobykach, pow. łukowskiego. (Nr. I. 21476/29 z dnia 5 września 1929 r.).

191) *Ewę Komorowską*, naucz. 6-kl. publ. szk. powsz. w Klementowicach, pow. puławskiego, do 7 kl. publ. szk. powsz. w Łaskarzewie, pow. garwolińskiego. (Nr. I. 21069/29 z dnia 5 września 1929 r.).

192) *Zofję Nowakowską*, naucz. 1-kl. publ. szk. powsz. w Senderkach, gm. Krasnobród, pow. zamojskiego, do 7-kl. publ. szk. powsz. w Skierbieszowie, pow. zamojskiego. (Nr. I. 20308/29 z dnia 5 września 1929 r.).

193) *Anielę Prystupównę*, naucz. 1-kl. publ. szk. powsz. w Kitowie, gm. Sułów, pow. zamojskiego, do 1-kl. publ. szk. powsz. w Sochach, gm. Terespol, pow. zamojskiego. (Nr. I. 20344/29 z dnia 5 września 1929 r.).

194) *Kazimierę Wójcikównę*, naucz. 3-kl. publ szk. powsz. w Krępcu, gm. Mełgiew, pow. lubelskiego, do 7-kl. publ. szk. powsz. Nr. 6 w Zamościu. (Nr. I. 20299/29 z dnia 5 września 1929 r.).

195) *Ferdynarda Kirscha*, naucz· publ. szk. powsz. w Skierbieszowie, pow. zamojskiego, do 1-kl. publ. szk. powsz. w Gruszce Dużej, gm. Nielisz, pow. zamojskiego. (Nr. I. 20307/29 z dnia 5 września 1929 r.)

196) *Jana Misiąga*, naucz. 1-kl. publ. szk. powsz. w Szperówce, gm. Szczebrzeszyn. pow. zamojskiego, do 1-kl. publ. szk. powsz. w Zakłodziu, gm. Radecznica, pow. zamojskiego. (Nr. I. 20342/29 z dnia 5 września 1929 r.).

197) *Stanisławę Bukowską*, naucz. 2-kl. publ. szk. powsz. w Tworyczowie, gm. Sułów, pow. zamojskiego, do 4-kl. publ. szk. powsz. w Wywłoczce, gm. Zwierzyniec, pow. zamojskiego. (Nr. I. 20335/29 z 5 września 1929 r.).

198) *Jadwigę Karwacką*, naucz. 1-kl. publ. szk. powsz. w Dminikanówce, gm. Krasnobród, pow. zamojskiego, do 3-kl. publ. szk. powsz. w Złojcu, gm. Wysokie, pow. zamojskiego. (Nr. I. 20343/29 z dnia 5 września 1929 r.).

199) *Czesława Zagajskiego*, naucz. 6-kl. publ. szk. powsz. w Łysobykach, pow. łukowskiego, do 3-kl. publ. szk. powsz. w Tuchowiczu, pow. łukowskiego. (Nr. I. 21477/29 z dnia 5 września 1929 r.).

200) *Władysława Oleszka*, naucz. 7-kl. publ. szk. powsz. Nr. 3 w Zamościu, do 7-kl. publ. szk. powsz. Nr. 2 w Zamościu. (Nr. I. 20349/29 z dnia 5 września 1929 r.).

201) *Jana Gaczoła*, naucz. 2-kl. publ. szk. powsz. w Orchówku, gm. Włodawa, pow. włodawskiego, do 2-kl. publ. szk. powsz. w Tyśmienicy, pow. włodawskiego. (Nr. I. 18618/29 z dnia 6 września 1929 r.).

202) *Aleksandrę Zimkównę*, naucz. 2-kl. publ. szk. powsz. w Szorcówce, gm. Skierbieszów, pow. zamojskiego, do 2-kl. publ. szk. powsz. w Tworczynowie, gm. Sułów, pow. zamojskiego. (Nr. I. 20345/29 z dnia 6 września 1929 r.).

203) *Anielę Szaynównę*, naucz. 2-kl. publ. szk. powsz. w Czarnym Stoku, gm. Radecznica, pow. zamojskiego, do 5-kl. publ. szk. powsz. w Udryczach, gm. Stary Zamość, pow. zamojskiego. (Nr. I. 20352/29 z dnia 6 września 1929 r.).

204) *Juljana Chmielewskiego* w Skierbieszowie, pow. zamojskiego, do 2-kl. publ. szk. powsz. w Czarnym Stoku, gm. Radecznica, pow. zamojskiego. (Nr. I. 20354/29 z dnia 6 września 1929 r.).

205) *Stefanję Kirschową*, naucz. 7-kl. publ. szk. powsz. w Skierbieszowie, pow. zamojskiego, do 2-kl. publ. szk. powsz. w Stanie Ujazdowskim, gm. Mielin, pow. zamojskiego. (Nr. I. 20305/29 z dnia 6 września 1929 r.).

206) *Bronisławę Chmielewską* naucz. 3-kl. publ. szk. powsz. w Dębowcu gm. Stary Zamość, pow. zamojskiego, do 2-kl. publ. szk. powsz. w Czarnym Stoku, gm. Radecznica, pow. zamojskiego. (Nr. I. 20353/29 z dnia 6 września 1929 r.).

207) *Wandę Nowicką*, naucz. 1-kl. publ. szk. powsz. w Wychodach, gm. Mokre, pow. zamojskiego, do 3 kl. publ. szk. powsz. w Ruskich Piaskach, gm. Melisz, pow. zamojskiego. (Nr. I. 20361/29 z dnia 6 września 1929 r.).

208) *Tadeusza Szepelaka*, naucz. 2-kl. publ. szk. powsz. w Świdrze, gm Mysłów, pow. łukowskiego, do 2-kl. publ. szk. powsz. w Lipinach, gm. Gułów, pow. łukowskiego. (Nr. I. 19465/29 z dnia 6 września 1929 r.).

209) *Kazimierza Opackiego*, naucz. 1-kl. publ. szk. powsz. w Lipinach, gm. Gułów, pow. łukowskiego, do 1-kl. publ. szk. powsz. w Łazach, gm. Gołąbki, pow. łukowskiego. (Nr. I. 18699/29 z dnia 6 września 1929 r.).

210) *Piotra Fala*, naucz. 5-kl. publ. szk. powsz. w Rokitnie, gm. Stężyca, pow. Garwolin, do 3-kl. publ. szk. powsz. w Grabowie Szlacheckim, gm. Kłoczów, pow. Garwolin. (Nr. I. 21520/29 z dnia 6 września 1929 r.).

211) *Marję Wolfingerową*, naucz. 3-kl. publ. szk. powsz. w Mokrem, gm. Mokre, pow. zamojskiego, do 7-kl. publ. szk. powsz. Nr. 6 w Zamościu. (Nr. I. 20359/29 z dnia 6 września 1929 r.).

212) *Jadwigę Sobańską*, naucz. 1-kl. publ. szk. powsz. w Podobłociu, gm. Trojanów, pow. garwolińskiego, do 3-kl. pukl. szk. powsz. w Trąbkach, gm. Wola Rębkowska, pow. garwolińskiego. (Nr. I. 19126/20 z dnia 6 września 1929 r.).

213) *Joannę Śliwińską*, naucz. 7-kl. publ. szk. powsz. w Wielączy, gm. Mokre, pow. zamojskiego, do 7-kl. publ. szk. powsz. Nr. 3 w Zamościu. (Nr. I. 20359/29 z dnia 6 września 1929 r.).

214) *Janinę Kąkolewską*, naucz. 3-kl. publ. szk. powsz. w Bartyczach, gm. Wysokie, pow. zamojskiego, do 3-kl. publ. szk. powsz. w Michalowie, gm. Sułów, pow. zamojskiego. (Nr. I. 20350/29 z dnia 6 września 1929 r.).

215) *Matyldę Foitikównę*, naucz. 2-kl. publ. szk. powsz. w Hutkowie, gm. Suchowola, pow. zamojskiego, do 4-kl. publ. szk. powsz. w Lipsku, gm. Mokre, pow. zamojskiego. (Nr. I. 20357/29 z dnia 6 września 1929 r.).

216) *Marję Sławińską*, naucz. 5-kl. publ. szk. powsz. w Udryczach, gm. Stary Zamość, pow. zamojskiego, do 1-kl. publ. szk. powsz. w Kątach, gm. Mokre, pow. zamojskiego. (Nr. I. 20360/29 z dnia 6 września 1929 r.).

217) *Kazimierę Suskową*, naucz. 5-kl. publ. szk. powsz. w Okrzei, gm. Gułów, pow. łukowskiego, do 6-kl. publ. szk. powsz. w Adamowie, gm. Gułów, pow. łukowskiego. (Nr. I, 21482/22 z dnia 7 września 1929 r.).

218) *Jana Kupczyka*, naucz. 3-kl. publ. szk. powsz. w Grabowie-Szlacheckim, gm. Kłoczów, pow. garwolinskiego, do 3-kl. publ. szk. powsz. w Woli Zadybskiej, gm. Kłoczów, pow. garwolinskiego. (Nr. I. 19117/29 z dnia 7 września 1929 r.).

219) *Jadwigę Kupczykową*, naucz. 3-kl. publ. szk. powsz. w Grabowie-Szlacheckim, gm. Kłoczów, pow. garwolinskiego, do 3-kl. publ. szk. powsz. w Woli Zadybskiej, gm. Kłoczów, pow. garwolinskiego. (Nr. I. 19114/29 z dnia 7 września 1929 r.).

220) *Władysława Czyżewskiego*, naucz. 6-kl. publ. szk. powsz. w Osiecku, pow. garwolinskiego, do 7-kl. publ. szk. powsz. w Garwolinie. (Nr. I. 21915/29 z dnia 7 września 1929 r.).

221) *Julję Jaszczewską*, naucz. 2-kl. publ. szk. powsz. w Wólce Dobryńskiej, gm. Dobryń, pow. Biała Podlaska, do 3-kl. publ. szk. powsz. w Kątach, gm. Kostomłoty, pow. Biała Podlaska. Nr. I. 18424/29 z dnia 7 września 1929 r.).

222) *Irenę Strzelcowę*, naucz. 1-kl. publ. szk. powsz. w Więckowie, gm. Trojanów, pow. garwolin, do 6-kl. publ. szk. powsz, w Warszawicach, pow. garwolinskiego. (Nr. I. 21525/29 z dnia 7 września 1929 r.).

223) *Marję Suchodolską*, naucz. 4-kl. publ. szk. powsz. w Gręzówce, gm. Dąbie, pow. Łuków, do 2-kl. publ. szk. powsz. w Kownatkach, gm. Gołąbki, pow. łukowskiego. (Nr. I. 21701/29 z dnia 7 września 1929 r.).

224) *Zofję Stępniakową*, naucz. 1-kl. publ. szk. powsz. w Bublu - Gramie, gm. Pawłów, pow. konstantynowskiego, do 2-kl. publ. szk. powsz. w Klonowicy Wielkiej, gm. Rokitno, pow. konstantynowskiego. (Nr. I. 21630/29 z dnia 7 września 1929 r.).

225) *Jana Czerwińskiego*, naucz. 2-kl. publ. szk. powsz. w Kownatkach, gm. Gołąbki, pow. łukowskiego, do 4-kl. publ. szk. powsz. w Okrzei, gm. Gułów, pow. łukowskiego. (Nr. I. 21481/29 z dnia 7 września 1929 r.).

226) *Wicentego Kurka*, naucz. 1-kl. publ. szk. powsz. w Zakrytem, gm. Kłoczów, pow. garwolinskiego, do 2-kl. publ. szk. powsz. w Zadębiu, gm. Ktoczów, pow. garwolinskiego. (Nr. I. 21524/29 z dnia 7 września 1929 r.).

227) *Franciszka Dębniaka*, naucz. 4-kl. publ. szk. powsz. w Woli Gułowskiej, gm. Gułów, pow. łukowskiego, do 5-kl. publ. syk. powsz. w Święciechowie, gm. Annopol, pow. Janowskiego. (Nr. I. 21316/29 z dnia 9 września 1929 r.).

228) *Anastazję Fabiankę*, naucz. 2-kl. publ. szk. powsz. w Teodorowie, gm. Jarczew, pow. łukowskiego, do 4-kl. publ. szk. powsz. w Starej Wsi, gm. Jarczew, pow. łukowskiego. (Nr. I. 21989/29 z dnia 10 września 1929 r.).

229) *Edwarda Michalca*, naucz. 1-kl. publ. szk. powsz. w Hucie Rad, gm. Radoryż, pow. łukowskiego, do 3-kl. publ. szk. powsz. w Białobrzegach, gm. Białobrzegi, pow. łukowskiego. (Nr. I. 21485/29 z dnia 10 września 1929 r.).

230) *Józefa Pałkę*, naucz. 3-kl. publ. szk. powsz. w Białobrzegach, pow. łukowskiego, do 3-kl. publ. szk. powsz. w Woli Gułowskiej, gm. Gułów, pow. łukowskiego. (Nr. I. 21486/29 z dnia 10 września 1929 r.).

231) *Emilję Kruczkowską*, naucz. 5-kl. publ. szk. powsz. w Burcu, gm. Wojcieszków, pow. łukowskiego, do 1-kl. publ. szk. powsz. w Siedliskach, gm Wojcieszków, pow. łukowskiego (Nr. 21993/29).

232) *Czesława Możarowskiego*, nancz. 4-kl. publ. szk. powsz. w Woli Gułowskiej, gm. Gułów. pow. łukowskiego, do 1-kl. publ. szk. powsz. w Sobisce, gm. Serokomla, pow. łukowskiego. (Nr. I. 217S5/29 z dnia·10 września 1929 r.).

233) *Zygmunta Joszta*, naucz. 2-kl. publ. szk. powsz. w Wierzejkach, gm. Trzebieszów, pow. łukowskiego, do 1-kl. publ. szk. powsz. w Jakuszach, gm. Trzebieszów, pow. łukowskiego, (Nr. I. 22171/29 z dnia 11 września 1929 r.).

234) *Janinę Figlową*, naucz. 4-kl. publ. szk. powsz. w Gąsiorkach, gm. Ulan, pow. łukowskiego, do 2-kl. publ. szk. powsz. w Kępkach, gm. Ulan, pow. łukowskiego. (Nr. I. 22286/29 z dnia 11 września 1929 r.).

168.

II. Część nieurzędowa.

J. Komornicka.

Wszechświatowa konferencja oświatowa w Cambridge.

Wszechświatowa konferencja oświatowa, która odbyła się w starożytnem mieście angielskiem Cambridge w czasie od 22 — 29/VIII była wyłącznie poświęcona omówieniu naukowych podstaw i metod pracy kształcenia dorosłych, — zagadnienia, które wysuwa się na czoło problemów społecznych i państwowych współczesnych mocarstw o ustroju demokratycznym.

To też konferencja zgromadziła przedewszystkiem tych wszystkich, którzy na oświatę pozaszkolną spoglądają jako na jeden z czynników, od których zależy dalszy układ i rozwój stosunków państwowych i socjalnych, opartych na zasadach prawdziwie demokratycznych. W konferencji brali również udział przedstawiciele Polski, przyczem z radością stwierdzić należy, że jak wykazuje porównanie sprawozdań innych narodów z tem, co zostało dotychczas w Polsce zapoczątkowane, niema niemal zagadnienia ani formy pracy, którąby u nas nie znalazła swego odpowiednika, a niektóre działy naszej pracy oświatowej porównawczo przedstawiają się wcale bogato.

Zanim przystąpię do szczegółowego omówienia, poruszanych na konferencji, tematów, chciałabym zaznaczyć udział Polaków w pracach poszczególnych grup i sekcyj. I tak na jednem z plenarnych posiedzeń został przez A. Konewkę wygłoszony referat, charakteryzujący prace polskie w dziedzinie oświaty pozaszkolnej. W sekcji, omawiającej bardzo ważny problem ekstensywnej i intensywnej oświaty wśród dorosłych, przemawiał prof. Dyboski; w sekcji, omawiającej oświatę na wsi, prof Radlińska oraz prof. Dyboski, który wygłosił, opracowany przez Z. Kobylińskiego, referat o oświacie rolniczej; w sekcji — książka, a kształcenie dorosłych — prof. Radlińska; w sekcji — instytucje typu rezydencyjnego, a kształcenie dorosłych, N. Perzyński odczytał referat dyrektora uniwersytetu wiejskiego w Szycach — Ign. Solarza; w zebraniu grupowem walka z analfabetyzmem — prof. Dyboski referat M. Godeckiego. Wszystkie przemówienia Polaków,

wygłaszane w jęz. angielskim, francuskim lub niemieckim, znalazły żywy oddźwięk wśród obecnych, którzy niejednokrotnie podkreślali, iż Polacy wykazują dużą bardzo żywotność, omawiając wszystkie poruszane zagadnienia oraz zapoznając obecnych z działami pracy zupełnie oryginalnemi i niezmiernie ciekawemi.

Zaznaczyć należy, iż w konferencji brali udział, jako przedstawiciele Rządu: prof. Dyboski, Naczelnik Wydz. Oświaty Pozaszkolnej Ministerstwa W. R. O. P. — M. Godecki i Naczelnik Wydziału Ministerstwa Rolnictwa— Z. Kobyliński.

Prócz tego z różnych zakątków Polski przybyło dwadzieścia kilka osób i tym sposobem grupa nasza była jedną z liczniejszych i żywotniejszych, co niewątpliwie wpłynie w znacznym stopniu na wyrobienie sobie zdania przedstawicieli innych państw, którzy dotychczas niewiele słyszeli o Polsce, że, mimo krótkiego okresu czasu pracy po odzyskaniu niepodległości, w ruchu postępowym kulturalno-oświatowym zajmujemy już niepoślednie miejsce. Przyczyniają się do tego również sprawozdania i przewodnik oświatowy, wydane w jęz. angielskim i francuskim oraz inne wydawnictwa, które były skwapliwie zabierane przez uczestników konferencji.

Z pośród wygłaszanych referatów wyróżniały się starannością opracowania i głębokością poruszanych tematów referaty niemieckie, które zawierały wiele poważnych myśli, odźwierciadlających postępowy ruch oświatowy niemiecki. Stwierdzić należy, iż na konferencję przybyli z Niemiec tylko przedstawiciele tego kierunku. Do ważniejszych, omawianych przez nich zagadnień, zaliczyć należy zaznaczenie, iż praca wychowawcza jednostki musi być oparta na ideowości, któraby pozwalała na wyraźne spojrzenie na życie ludzkości wogóle. Do tego doprowadzić może umiejętna, oparta na intensywnym kierunku, oświata wśród dorosłych, boć „młodzież wychowuje się dla przyszłości, — dorosłych dla teraźniejszości”, stąd konieczność wytknięcia zupełnie wyraźnego celu, do którego zmierzamy. Znamienną cechą powojennych stosunków jest praca wyłącznie dla zdobycia pieniędzy, czemu należy przeciwdziałać z całą mocą, wyrabiając w każdej jednostce poczucie odpowiedzialności za zło, szerzące się wokoło niej i nakłaniając do umiłowania pracy, mającej na celu doskonalenie form życia. Do osiągnięcia tego celu konieczne jest przygotowanie typu prawdziwego wychowawcy, który musi mieć wewnętrzną moc, wiążącą z nim poszczególne grupy ludzi, a jednocześnie głęboką wiarę w cel, ku któremu zmierza.

Ciekawe było oświadczenie przedstawiciela Szwajcarji, który stwierdził, iż wysoki poziom kulturalny jego kraju sprawił, iż w tej chwili szwajcarska oświata pozaszkolna pozostała niejako w tyle, co odbija się nadzwyczaj ujemnie na całokształcie życia i czemu współczesne pokolenie stara się wszelkiemi siłami przeciwdziałać. Również pesymistycznie brzmiało sprawozdanie przedstawiciela Austrji i Francji.

Do ważniejszych referatów, wygłoszonych na konferencji, zaliczyć należy referat przedstawiciela Belgji, który, mówiąc o pracy oświatowej wśród robotników, zaznaczył, iż jest to praca, której robotnik ma prawo domagać się podobnie jak innych świadczeń socjalnych i od której właściwego postawienia zależy dobrobyt i kultura państwowa. Rezulaty zaś i powodzenie pracy opierają się na uczącym, a nie na uczącym się, stąd konieczność przygotowania odpowiednich pracowników, których celem ma być nie przez podniesienie poziomu umysłowego robotników wyrwanie ich

ze środowiska, w którem się znajdują, ale przygotowanie ich do rozumnego współżycia z tem środowiskiem. Przedstawiciel Szwecji, mówiący na ten sam temat, podkreślił ważność pracy oświatowej wśród robotników dla ruchu klasowego i zawodowego. Przedstawiciel Stanów Zjednoczonych stwierdził, że praca oświatowa na wsi to przysporzenie miljardowych rzesz ludzkości, które przy zaniedbaniu tego działu przepadną dla ogólnego dorobku życia współczesnego. Przedstawiciel Australji, charakteryzując ruch oświatowy w swym kraju, podkreślił konieczność zachowania czystości oświaty wśród dorosłych, by nie stała się ona narzędziem ruchu politycznego. Ogółem wygłoszono podczas konferencji kilkadziesiąt referatów, a oświetlenie sprawy przez przedstawicieli tylu narodów niewątpliwie przyczyni się do pogłębienia zagadnienia i wydatnej intensywności pracy oświatowej wśród dorosłych, naczelnem bowiem hasłem uczestników konferencji było, iż bez niepomiernie troskliwej i starannej opieki nad tym działem pracy nie można sobie wyobrazić pomyślnego rozwoju współczesnego państwa. Dla dokładniejszej charakterystyki konferencji dodam, iż brali w niej udział przedstawiciele następujących państw: 1) Anglji, 2) Niemiec, 3) Polski, 4) Rumunji, 5) Szkocji, 6) Szwecji, 7) Nowej Zelandji, 8) Holandji, 9) Szwajcarji, 10) Finlandji, 11) Irlandji, 12) Danji, 13) Czechosłowacji, 14) Belgji, 15) Francji, 16) Stanów Zjednoczonych, 17) Indji, 18) Australji, 19) Kanady, 20) Kalkuty, 21) Japonji, 22) Południowej Afryki i inni.

Dziesięciolecie akcji oświatowej i społecznej w Korpusie lubelskim.

Praca oświatowa w wojsku to jeden z ważniejszych działów w całokształcie zagadnień kulturalno-oświatowych polskich. Statystyka stwierdza, że znaczne zmniejszenie się liczby analfabetów w Polsce zawdzięczamy w dużej mierze systematycznemu nauczaniu żołnierzy. Jeśli dodamy do tego rolę, jaką odgrywa w wojsku praca oświatowa dla uświadomienia narodowego i państwowego obywateli, dla nikogo chyba nie będzie obojętnem, w jakich warunkach odbywa się ta praca i jaki jest jej stopniowy rozwój. To też niewątpliwie każdy z zaciekawieniem weźmie do ręki nowe wydawnictwo pamiątkowe, wydane nakładem i na dochód T-wa Domu Żołnierza w Lublinie p. t. „Dziesięciolecie akcji oświatowej i społecznej w korpusie lubelskim" w opracowaniu kpt. W. Kwiatkowskiego, a tem samem przyczyni się do przysporzenia funduszu, niezbędnego na dokończenie wspaniałego Domu Żołnierza w Lublinie, który pozwoliłby na rozwinięcie akcji oświatowej w szerszym zakresie i postawienie jej na należytym poziomie.

Zamówienie na to ciekawe wydawnictwo, którego cena na papierze kredowym w czerwonej okładce wynosi 15 zł., na papierze ilustracyjnym w okładce zielonej — 10 zł. i na papierze drukowym sat. w okładce szarej — 3 zł. za egzemplarz, nadsyłać można do sekretarjatu T-wa (kpt. W. Kwiatkowski — Lublin D. O. K. II).

Należy przypuszczać, że nie zbraknie wśród nas chętnych nabywców tej pamiątkowej książki. *J. K.*

Prenumerata roczna zł. 6., półroczna zł. 3. Numer pojedyńczy 60 gr.

Konto P. K. O. 30.617. Adres Redakcji i Administracji: Lublin, Kuratorjum Szkolne.

Drukarnia Państwowa w Lublinie.